

Projekt

MAP v ORP Mladá Boleslav



Zpracoval

Mladoboleslavský venkov z. ú.
Kostelní Hlavni 12, 294 76 Kostelní Hlavno
© srpen 2016



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

Obsah

1	Projekt MAP v ORP Mladá Boleslav	4
1.1	Popis projektu.....	4
1.2	Cíl projektu	5
1.3	Potřeba projektu	7
1.4	Popis území.....	9
2	Aktivita projektu	11
2.1	Aktivita 0 – příprava projektu	11
2.2	Aktivita 1 - Akční plánování	11
2.2.1	Podaktivita 1 A - Akční plánování / Rozvoj partnerství	12
2.2.2	Podaktivita 1 B - Akční plánování / Dohoda o prioritách	12
2.2.3	Podaktivita 1 C - Akční plánování / Akční plánování	14
2.2.4	Podaktivita 1 D - Akční plánování / Budování znalostních kapacit.....	15
2.3	Aktivita 2 - Evaluace	16
2.4	Aktivita 3 - Řízení MAP	17
2.5	Aktivita 4 - Řízení projektu	18
3	Složení a popis realizačního týmu	19
3.1.1	Složení administrativního a odborného týmu	19
3.2	Popis realizačního týmu	19
3.2.1	Realizační tým.....	20
3.2.2	Odborný tým.....	25
4	Publicita projektu	29
5	Inovativnost projektu	30
6	Analýza rizik projektu	31
7	Cílové skupiny.....	33
7.1	Děti a žáci	33
7.2	Pedagogičtí pracovníci.....	33
7.3	Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže	34
7.4	Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství	34
7.5	Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu.....	34
7.6	Rodiče dětí a žáků.....	35
7.7	Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení.....	35
7.8	Veřejnost	35
7.9	Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice	35



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

8	Rozpočet projektu	37
---	-------------------------	----



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

1 Projekt MAP v ORP Mladá Boleslav

1.1 Popis projektu

Projekt MAP v ORP Mladá Boleslav komplexně řeší problematiku přípravy, realizace a vyhodnocení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Mladá Boleslav.

Území správního obvodu obce s rozšířenou působností Mladá Boleslav je druhým největším územím správních obvodů obcí s rozšířenou působností v ČR. Území zahrnuje 98 obcí o rozloze území cca 811 čtverečních kilometrů. V území žije 109 196 obyvatel (údaje z ČSÚ k 31. 12. 2015). Do tohoto počtu nejsou zahrnuti cizinci s povoleným pobytem.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy (dále jen „MAP“) je v programovém období EU 2014-2020 nově uplatňovaným nástrojem horizontální i vertikální koordinace aktivit v oblasti vzdělávání, výchovy a v oblastech souvisejících.

Prostřednictvím MAP by měli aktéři v regionech dosáhnout dohody na prioritách, jednotně komunikovat s hierarchicky výše postavenými orgány veřejné správy a přenášet systémové změny do praxe. Prostřednictvím MAP by měla být zlepšena komunikace mezi jednotlivými aktéry a plánovací kultura na všech hierarchických úrovních.

Místní akční plány jsou součástí tzv. akce KLIMA, která stojí na vizi:

„Chceme v našich školách rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy.“

Místní akční plány:

- ✓ se zaměřují primárně na děti a žáky do patnácti let věku a na řešení místně specifických problémů a potřeb v oblasti včasné péče, předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání,
- ✓ jsou nástrojem regionální politiky vzdělávání v jednotlivých regionech a jejich existence je klíčovou podmínkou financování některých záměrů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“), z Integrovaného regionálního operačního programu, z Operačního programu Praha – pól růstu ČR a Integrovaných plánů rozvoje území.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Mladá Boleslav je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. MAP dále zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Hlavní rolí pro naplnění cílů projektu bude podpora spolupráce zřizovatelů základních a mateřských škol (včetně speciálních škol) a ostatních aktérů ve vzdělávání.

Projekt řeší absenci dlouhodobého systematického přístupu v oblasti předškolního a základního školního vzdělávání v regionu. V současné době neexistuje ujasněný vztah mezi zřizovateli předškolních zařízení a základních škol (dále jen „školy“), školami a dalšími institucemi působícími v oblasti předškolního a základního školního vzdělávání (dále jen „vzdělávání“).

Školy často nemají představu o tom, jaké jsou potřeby regionu, ani představu o požadavcích rodičů. Chybí zapojení všech aktérů do spolupráce při přípravě a realizaci vzdělávacího procesu (školy, neformální vzdělávání, zaměstnavatelé, rodiče, sociální služby).

Školy jsou často odsuzovány do role těch, kdo pouze poskytují výuku, přičemž sociální a další aspekty jejich činnosti jsou velmi často opomíjeny. Nesystémové zásahy do procesu vzdělávání „shora“ často



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

působí proti původnímu záměru a snižují motivaci pedagogů a dalších pedagogických pracovníků k dalšímu rozvoji.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Mladá Boleslav je připravován v partnerské spolupráci několika subjektů

- ✓ Mladoboleslavský venkov z. ú. - žadatel,
- ✓ Místní akční skupina SVATOJIŘSKÝ LES z. s. – partner s finančním příspěvkem,
- ✓ MAS Boleslavsko z. ú. – partner s finančním příspěvkem a
- ✓ statutární město Mladá Boleslav – partner bez finančního příspěvku

v rámci projektu „MAP v ORP Mladá Boleslav“. V rámci projektu je připravována žádost o podporu z OP VVV.

1.2 Cíl projektu

Ze zjištění ČŠI, ale také projektů Agentury pro sociální začleňování (dále ASZ), organizace Člověk v tísni, ale i dalších, je zřejmé, že zřizovatelům (v případě ZŠ a MŠ jsou to zejména obce) často chybí vize rozvoje škol a že nemají koncepci vzdělávací politiky zejména ve vztahu k začleňování znevýhodněných dětí, potažmo k inkluzivnímu modelu vzdělávání, řízení a hodnocení kvality vzdělávání. To souvisí s nejasným vztahem mezi zřizovatelem, školami a dalšími vzdělávacími zařízeními na území obce a s nejasností ohledně metodického vedení.

Mezi úrovní systémovou a školní tak existuje značná propast, která způsobuje, že dopad systémových změn není dostatečný a nepřispívá tolik ke zvýšení kvality vzdělávání.

Aby bylo možné operačním programem výše zmíněné nedostatky řešit, bylo rozhodnuto, že prostřednictvím systému výzev a projektů bude na celé území ČR přenášena jednotná koncepce metodické podpory jak zřizovatelům, tak i jednotlivým školám.

Aby mohly být tyto pozitivní změny nastartovány a následně podporovány, je v OP VVV navržen systém komplexní podpory. Na jeho začátku kromě systémových projektů (realizovaných z úrovně MŠMT) stojí i možnost pro jednotlivá území České republiky umožnit nastavení komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území. Pro úroveň mateřských a základních škol jsou k rozvíjení procesů spolupráce určeny místní akční plány, které jsou součástí tzv. akce KLIMA. Hodnoty a principy akce KLIMA jsou popsány v následující kapitole Vize akce KLIMA.

Chceme v našich školách rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy.

Příprava a realizace MAP umožní v územích zapojit do diskuze o hodnotách akce KLIMA zejména ředitele mateřských a základních škol, ale i zřizovatele, školská zařízení, NNO a další partnery.

Výzva je koncipována tak, že umožní MAP zpracovat a realizovat nejen tam, kde jsou již v současnosti vytvořena partnerství škol se zřizovateli a dalšími vzdělávacími institucemi, organizacemi působícími ve vzdělávání a rodiči, ale také v území, která jsou v rozvoji spolupráce a strategickém plánování teprve na začátku, ale zároveň o tvorbu MAP v požadovaném partnerství projeví zájem.

Realizace místních akčních plánů je součástí tzv. akce KLIMA, která je soustavou aktivit jdoucích napříč všemi specifickými cíli Prioritní osy 3 OP VVV. KLIMA je akronym shrnující podstatné složky kvality škol – Kultura učení, Leadership, Inkluze, Metodická podpora učitele (Mentoring), Aktivizující formy učení.

Chceme v našich školách rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

Úspěch může být dosažen tím, že učitelé/lídři věří, že úspěch či selhání dětí a žáků závisí na tom, co učitelé/lídři dělají nebo naopak nedělají. To znamená, že učitelé jsou nositeli kultury učení ve třídě a tedy možnými nositeli změny.

Ve školách, které se do akce KLIMA zapojí, chceme postupně dosahovat podstatného zlepšení na úrovni žáků a na úrovni školní kultury. Zejména pro školy a jejich zřizovatele bude uplatňována podpora spolupráce a vzájemná výměna zkušeností. Cílem je zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky dětí a žáků a zároveň snižovat nerovnosti a podpora profesních společenství.

Předložené projekty budou společně usilovat o to, aby:

- učitelé byli ochotni více uvažovat a diskutovat o učení se než o vyučování;
- hodnocení má přinášet zpětnovazební informace využitelné učitelem i žákem pro další výuku a učení;
- učitelé/lídři chtěli přijímat zodpovědnost za budování pozitivních vztahů ve třídách/sborovnách a dostali k tomu potřebnou podporu;
- si učitelé/lídři byli při každém jednání vědomi toho, že chyba ve vzdělávání neznamena selhání, ale příležitost k učení se.

Na systémové projekty navazují krajské a místní akční plány, jejichž úkolem je naplnění územní dimenze v OP VVV a IROP a realizace aktivit, které budou základem pro naplňování Specifických doporučení Rady EU pro ČR v těchto oblastech:

- Zkvalitnění řízení ve vzdělávání,
- Zvýšení kvality vzdělávání,
- Dlouhodobé plánování jako hlavní prvek řízení škol.

Dalším úkolem krajských a místních akčních plánů je naplnění koordinačních mechanismů ukotvených v Dohodě o partnerství: „V oblasti regionálního školství bude velká část intervencí zajištěna prostřednictvím sběru a vyhodnocení specifických potřeb na regionální a místní úrovni. Tyto potřeby budou zahrnuty ve spolupráci s partnery v území do krajských a místních akčních plánů rozvoje vzdělávání, které budou sloužit pro koordinaci a zacílení výzev v OP VVV (PO 3) a IROP (PO 2) a OP PPR (PO 4) a posílení územní koncentrace investic. Prostřednictvím akčních plánů bude řízena synergie OP VVV, IROP a OP PPR.“

(Postupy zpracování místních akčních plánů, Příloha č. 2 výzvy k předkládání projektů, 2016)

Projekt si klade za cíl řešit problémy v oblasti vzdělávání koncepčně pro celé území správního obvodu obce s rozšířenou působností Mladá Boleslav, a to s důrazem na udržitelnost, efektivitu a provázanost vlastního řešení rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy v území správního obvodu obce s rozšířenou působností s úrovní systémovou.

Z vlastního provedeního šetření v obcích (mimo města Benátky nad Jizerou) v rámci přípravy Strategii komunity vedeného místního rozvoje, přípravy projektu MAP, dotazníkových šetření vyplývá, že ve zbylém území správního obvodu obce s rozšířenou působností Mladá Boleslav působí 53 mateřských a 33 základních škol (dle údaje z vlastního šetření zpracovatele) a rovněž i další organizace zaměřující se na vzdělávání. V případě mateřských škol je zvýšení počtu, proti údajům ČSÚ, dáno výstavbou a zřízením mateřských škol v roce 2015 a 2016. V území dále vznikají nové základní školy i mateřské školy.

Z celkového počtu 98 obcí (bez města Benátky nad Jizerou) v daném území (SO ORP Mladá Boleslav) je 34 obcí, které jsou zřizovatelem mateřské školy, základní školy, případně obou typů škol. V obcích



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MAS
Boleslavsko

MAP v ORP Mladá Boleslav

kde nejsou zřízeny mateřské a základní školy však mnohdy působí i další organizace, které se věnují výchově a vzdělávání dětí a mládeže do 15 let.

Primárním cílem projektu je rozvíjet motivující strukturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Sekundárním cílem je propojení partnery pro posílení odborné kapacity v území - přenos a výměna informací, společné plánování aktivit, zvýšení kompetencí učitelů, ředitelů, dalších pracovníků vzdělávání. Nezbytné je zapojení rodičů a dalších aktérů do plánování procesu vzdělávání. Kvalita vzdělávání přímo souvisí nejen s kompetencí, ale i osobností pedagogů. Proto podpora motivovanosti a zájem o další vzdělávání učitelů musí být jednou z priorit projektu. Motivovaní a vzdělaní pedagogové se zájmem o všestranný rozvoj dětí jsou pro školu vyšším přínosem než nové materiální vybavení. Komunikace mezi jednotlivými aktéry podpoří nejen spolupráci, ale i respekt mezi jednotlivými aktéry (zejména rodiče - škola - neformální vzdělávání). Spolupráce a společný postup rodičů a učitelů jsou pro výchovu dětí klíčové. Plánování v území přinese systematický rozvoj a zlepšení kvality předškolního a základního vzdělávání s důrazem na podporu škol se slabšími výsledky a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání a ostatních služeb v místě pro rozvoj potenciálu každého žáka.

Dalším cílem MAP je i sdílení vybudovaných kapacit mezi formálním a neformálním vzděláváním (vybavení, tělocvičny apod.), čímž dojde k efektivnějšímu využívání investic. Na úrovni řídicího orgánu bude projekt MAP přispívat k identifikaci a výběru specifických opatření OP VVV pro oblast předškolního a základního vzdělávání. Neopomenutelným významným cílem projektu je vytvoření a schválení "Strategického rámce", bez kterého by nebylo možné čerpat finanční prostředky, zejména na investice z ESI fondů.

Cílem MAP je tak vznik strategie rozvoje vzdělávání, nastavení komunikace a provazby jednotlivých aktérů v území ORP Mladá Boleslav, stejně jako přenos příkladů dobré praxe. Společné plánování umožní lepší využívání vybudovaných kapacit, ať už materiálních, nebo odborných. Navržená opatření budou realizována nejen z vlastních zdrojů, ale stanou se i podkladem pro výzvy z OP VVV a IROP. Ve svém důsledku by projekt MAP měl celkově zlepšit kvalitu vzdělávání, zlepšit dostupnost kvalitního vzdělávání pro každé dítě, zlepšit spolupráci jednotlivých aktérů v území, podporovat a objevovat lídry v území, zvýšit efektivitu využívání vybudovaných kapacit. Vzdělávání dětí je hlavním bodem změny. Jedním z nejdůležitějších bodů je vybudování příjemného a partnerského prostředí ve školách, které povede k vyššímu zájmu dětí o výuku. Lze očekávat odstranění konkurenčního prostředí, zejména v mateřských a základních školách.

Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. (Postupy zpracování místních akčních plánů, Příloha č. 2 výzvy k předkládání projektů, 2016)

1.3 Potřebnost projektu

V území správního obvodu obce s rozšířenou působností byla, v rámci projektu „Systémová podpora rozvoje meziobecní spolupráce v ČR v rámci území správních obvodů obcí s rozšířenou působností (číslo projektu: CZ.1.04/4.1.00/B8.00001)“ zpracována „Strategie území správního obvodu ORP Mladá Boleslav v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu“. Ze strategie vyplynuly požadavky na řešení oblasti předškolní výchovy a základního školství (byly identifikovány problémové okruhy – např. nedostatečná kapacita ZŠ a MŠ,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

nedostatek finančních prostředků na provoz, rozvoj a kvalita a z toho vyplývající udržitelnost venkovských škol, vybavení škol a stav budov, kvalita a složení pedagogického sboru, a kvalita výuky...).

V území správního obvodu obce s rozšířenou působností Mladá Boleslav působí několik místních akčních skupin (Mladoboleslavský venkov, MAS Svatojiřský les, MAS Boleslavsko, LAG Podralsko a MAS Česká ráj a Střední Pojizeří. Všechny uvedené místní akční skupiny připravují strategii komunitně vedeného místního rozvoje, kdy v rámci komunitního zpracování rovněž identifikovaly problémy a poptávku po řešení v oblasti předškolního vzdělávání a základního školství (nedostatečné kapacity mateřských a základních škol, stav technického vybavení, stav objektů škol, nedostatek učeben polytechnického vzdělávání) a nedostatek zařízení pro volný čas (spojený s nedostatečnou nabídkou volnočasových aktivit).

Z uvedených dokumentů, komunitních a dotazníkových šetření vyplynuly následující prerekvizity:

Primární příčinou problému je uzavřenost a setrvačnost škol, které nereflexují na vývoj společnosti a často setrvávají ve využívání zavedených vzdělávacích postupů. Za tím se skrývá neochota dále se vzdělávat, avšak často i problém přijmout kritiku.

Sekundární příčinou je nedostatek finančních prostředků jak na pracovníky škol, tak i na další vybavení škol. Zejména mateřské školy jsou často považovány za hlídače dětí, nikoliv vzdělávací instituci.

Nedostatečná je rovněž i motivace pedagogů k neustálému vzdělávání a zlepšování, „přínosem“ je jim často pouze vyšší objem práce.

Zřizovatelé se omezují zejména na péči o materiální vybavení, zájem, ale i možnost ovlivnit kvalitu a způsob vzdělávání chybí.

Ředitelé škol se díky administrativní náročnosti řízení školy stávají především manažery, chybí prostor a kapacita pro řízení vzdělávacího procesu jako takového.

Systém hodnocení pedagogů ředitelům neumožňuje ocenit výborné pedagogy se zájmem o neustálé zlepšování a vzdělávání.

Chybí komunikace a předávání zkušeností mezi školami, vzhledem k systému financování je mezi školami nastaveno spíše konkurenční prostředí. Spolupráce mezi formálním a neformálním vzděláváním téměř nefunguje. Především ve středních Čechách si rodiče nemohou vybírat mezi školami podle jejich výsledků, ale v důsledku přeplněnosti zejména mateřských škol jsou nuceni umístit dítě tam, kde mají volnou kapacitu.

V případě sociálně slabších rodin hraje významnou roli i dostupnost školy. Školy často nejsou připraveny na začlenění znevýhodněných žáků, ať už materiálně nebo průpravou pedagogů (specifický přístup pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, pomůcky).

Potřebnost projektu je mimo jiné dána i požadavkem mateřských škol, základních škola, ale především jejich zřizovatelů, na vytvoření strategického rámce a zahrnutí investičních a neinvestičních aktivit do aktivit strategického rámce, neboť řídicí orgány některých operačních programů zcela nesystémově rozhodly o podmínce zařazení těchto akcí do strategického rámce „Strategie rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy v území správního obvodu obce s rozšířenou působností“ jako nezbytným předpokladem pro jejich podporu v rámci operačních programů a ESI fondů. Lze tak předpokládat, že i další poskytovatelé podpory v rámci národních programů budou dříve či později zařazení aktivity do strategického rámce požadovat jako podmínku pro financování akce. Z pohledu strategie rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy se jedná o jasný příklad nekompetentního zásahu „shora“, neboť jednotlivé akce z hlediska investičního, ale i neinvestičního nemohou být základem pro strategii v podobě strategického rámce, ale naopak by v rámci strategie mely vyplynout požadavky a potřeby



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

na rozvoj (údržba, opravy, rekonstrukce či zajištění dostatečné kapacity škol by měly být financovány na základě potřeby, která je možná zjistit např. ze statistik ČSÚ, kontrol hygieny apod.).

Hlavním přínosem realizace MAP je vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklá partnerství¹⁷ napomáhají zkvalitňování vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže.

Místní akční plán stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území (evidence based). Je zpracováván ve spolupráci s partnery v území.

Očekávané výstupy MAP

Očekávaným výstupem místního akčního plánu je dohoda o prioritách vzdělávací politiky v území, tzv. Strategický rámec MAP do roku 2023¹⁸, a dále soubor aktivit¹⁹, ve kterých se navrhuje konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách.

Výstupem aktivit plánovaných v MAP nemusí být vždy následný projekt. Do aktivit naplánovaných v MAP patří i návrh jednoduchých aktivit, které přispějí ke zkvalitnění koordinace a spolupráce v zájmu dětí a žáků, kde jsou nároky na financování velmi malé.

V plánu mohou být navrženy i aktivity, které jsou následně uplatnitelné v žádostech o podporu ze strany nadací, místních samospráv nebo krajských a státní dotačních programů nebo jiných operačních programů.

Výstupem MAP mohou být i plánované aktivity cílené mimo resort školství, například do oblastí sociálních služeb nebo neformálního vzdělávání, pokud je potřebné zvýšit jejich dostupnost, kvalitu nebo spolupráci v zájmu rozvoje vzdělávacího potenciálu dětí a žáků nebo poskytují například preventivně výchovné aktivity. (Postupy zpracování místních akčních plánů, Příloha č. 2 výzvy k předkládání projektů, 2016)

1.4 Popis území

Území správního obvodu obce s rozšířenou působností Mladá Boleslav je druhým největším územím správních obvodů obcí s rozšířenou působností v ČR. Území zahrnuje 98 obcí o rozloze území cca 811 čtverečních kilometrů. V území žije 109 196 obyvatel (údaje z ČSÚ k 31. 12. 2015). Do tohoto počtu nejsou zahrnuti cizinci s povoleným pobytem.

Podle údajů Českého statistického úřadu (poslední dostupná data jsou k datu 31. 12. 2014) v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Mladá Boleslav existuje 51 mateřských škol a 36 základních škol. Pro doplnění je zapotřebí uvést, že v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Mladá Boleslav dále existuje 23 středních škol. Z přípravy projektu MAP je vyjmuta obec Benátky nad Jizerou (město Benátky nad Jizerou je zapojeno v MAP v ORP Lysá nad Labem, odsouhlaseno RSK Středočeského kraje).

Území správního obvodu obce s rozšířenou působností Mladá Boleslav nebo-li Mladoboleslavsko je územím v mnohém směru vysoce specifickým oproti ostatním územím v ČR. Tato specifická je dána přítomností výrobního závodu ŠKODA AUTO a. s..

Mladoboleslavský okres má v oblasti průmyslové výroby tradičně silné postavení. V uplynulém desetiletí si v důsledku rozvoje automobilového průmyslu a stagnace nebo úpadku těžkých průmyslových výroby v jiných regionech toto postavení ještě více upevnil. Důsledkem je nízká míra



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

nezaměstnanosti a velký počet menších podnikatelských subjektů přímo či nepřímo napojených na Škoda Auto a.s.

Přestože význam firmy Auto Škoda a.s. především pro zaměstnanost v oblasti je nezpochybnitelný, je efektem této situace stav velmi nízké míry nezaměstnanosti na Mladoboleslavsku a průměrné mzdy na Mladoboleslavsku výrazně převyšují průměrné mzdy jinde v České republice.

Tato situace se pak negativně odráží v „neochotě lidí“ zapojovat se do nejrůznějších projektů, ze kterých nemají nějakou přidanou hodnotu nebo výhodu pro sebe samé.

Rovněž i školství je velmi ovlivněno průmyslovostí regionu a podnikem ŠKODA AUTO a. s.

Všechny ekonomické strategie a rizikové analýzy na úrovni ČR i Středočeského kraje ale uvádějí přítomnost podniku ŠKODA AUTO a.s. i jako ekonomickou hrozbu pro případ jakékoliv krize v automobilovém průmyslu. Taková krize by pak byla schopna ohrozit (minimálně z pohledu nezaměstnanosti) nejen Mladoboleslavsko a Středočeský kraj, ale i celou ČR.

Tím důležitější je do vzdělávání prosadit i zaměření a ve vztahu k dalším oblastem podnikání a tím přispět k budoucí diverzifikaci podnikání na Mladoboleslavsku. K tomuto směřuje i strategie komunitně vedeného místního rozvoje v území Místní akční skupiny Mladoboleslavský venkov v období 2014-2020, která nese název „Mladoboleslavsko – nejen kolébka automobilů“.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

2 Aktivita projektu

Před podáním žádosti byl vytvořen realizační tým, připraveny pravidla spolupráce a zpracována žádost o podporu. Následovat budou aktivity, kterými jsou

- ✓ Akční plánování,
- ✓ Evaluace,
- ✓ Řízení MAP,
- ✓ Řízení projektu.

Realizací bude pověřen realizační tým za podpory odborníků na jednotlivé dílčí problematiky. Očekává se především zapojení ředitelů škol, učitelů a dalších odborníků na vzdělávání, ale i dalších aktérů. Do realizačního týmu se spojili

- ✓ ředitelé a pracovníci mateřských a základních škol, a to jak zřizovaných obcemi (městy, krajem), tak i soukromých základních škol. Celkem je aktivně zapojeno 12 ředitelů a pracovníků ZŠ a MŠ,
- ✓ zástupci rodičů,
- ✓ zástupci nestátních neziskových organizací.

2.1 Aktivita 0 – příprava projektu

Aktivita 0 je „předaktivitou“ ostatních aktivit. Aktivita 0 byla fyzicky zahájena 2. 5. 2016 na základě požadavku magistrátu statutárního města Mladá Boleslav i obcí, které jsou zřizovatelem základních škol. Požadavek pak byl veden potřebou dosažení maximální efektivity při aktivitě 1 tak, aby v té době v avizovaných výzvách o podporu z IROP a výzvách v rámci IPRÚ mohly obce a školy žádat o podporu na své investiční akce, tedy aby byl schválen strategický rámec MAP v nejpozději na přelomu měsíců září a říjen 2016.

V rámci aktivity 0 došlo k ustavení realizačního týmu, rozdělení činností, bylo zahájeno oslovování cílových skupin, komunikace a jednání s nimi, mapování cílů...

2.2 Aktivita 1 - Akční plánování

Akční plánování je hlavní aktivitou projektu MAP v ORP Mladá Boleslav.

Smyslem aktivity je pokrýt celý proces akčního plánování při respektování různého stadia připravenosti a zpracování akčního plánu MAP v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Mladá Boleslav.

Proces aktivity „akční plánování“ se skládá ze čtyř na sebe navazujících kroků (podaktivit):

- 1) Rozvoj partnerství
- 2) Dohoda o prioritách
- 3) Akční plánování
- 4) Budování znalostních kapacit.

Náklady aktivity

Náklady aktivity jsou složeny z osobních nákladů (osobní náklady jsou celé nákladem aktivity 4 – Řízení projektu, proto se jedná o část nákladů aktivity 4 vztahujících se k aktivitě 1) na pracovní pozice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

- hlavní manažer projektu,
- koordinátor,
- facilitátoři,
- metodik a supervizor.

Vedle těchto nákladů se bude jednat o náklady (paušální náklady) na

- pořízení vybavení (2x notebook, 1x tiskárna)
- náklady na cestovné (vzhledem k rozloze území se jedná o druhou největší položku po osobních nákladech)
- zajištění občerstvení pro jednání pracovních skupin, řídicího výboru
- zajištění vzdělávacích akcí, seminářů, školení, včetně plateb školitelům atd..

2.2.1 Podaktivita 1 A - Akční plánování / Rozvoj partnerství

Cílem podaktivity je sestavit Řídicí výbor, pracovní skupiny, oslovit a získat cílové skupiny pro spolupráci, iniciovat a posílit vazby mezi aktéry v území a představit jejich aktivity v oblasti vzdělávání.

Vykonávány budou aktivity směřující ke vzájemnému seznamování, navazování kontaktů a vytváření funkčních partnerských vazeb.

Projekt bude naplňovat tento cíl prostřednictvím vzdělávání a organizace tematických setkávání ředitelů a zástupců zřizovatelů škol zaměřeného na zlepšení řízení škol, hodnocení kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem ve školách při využití podpory a spolupráce v území (s rodinou, sociálními službami a poskytovateli neformálního a zájmového vzdělávání).

Smyslem podaktivity je posilovat vzájemné vazby napříč různými institucemi a vytvořit tak základ funkčního partnerství pro realizaci MAP v ORP Mladá Boleslav.

V rámci podaktivity bude také probíhat spolupráce s Individuálním projektem systémovým se zaměřením na oblast Strategické řízení a plánování ve školách a v územích. Tato spolupráce bude probíhat formou účasti na vzdělávání a společných konferencích nebo jiných setkáních určených k výměně zkušeností.

Částí aktivity budou setkávání a výměna zkušeností.

Výstupy podaktivity

- 1) Ustavení řídicího výboru (včetně popisu vzniku partnerství, reprezentativnosti partnerství, popř. dalšími dokumenty dokladujícími naplnění principu zapojení dotčené veřejnosti).
- 2) Prezenční listiny a zápisy ze společných jednání a vzdělávání.

2.2.2 Podaktivita 1 B - Akční plánování / Dohoda o prioritách

Smyslem podaktivity je stanovit lokální vizi vzdělávání v území ORP Mladá Boleslav.

Cílem je provést syntézu existujících místních strategií a plánů s vazbou na předškolní a základní vzdělávání, prioritizovat oblasti rozvoje a zakotvit mechanismy a procesy spolupráce mezi relevantními partnery.

V této fázi aktivity 1 budou zohledněna a zahrnuta povinná opatření MAP, tj.:

- ✓ Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost - inkluze - kvalita)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

- ✓ Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- ✓ Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Dohoda o prioritách bude probíhat ve třech postupných krocích



Realizace této aktivity je nezbytným předpokladem pro intervence z IROP, neboť pro investiční akce bude vyžadován soulad se Strategickým rámcem MAP.

Ukončení realizace podaktivity, včetně prvních návrhů investičních priorit, se předpokládá do šesti měsíců od začátku realizace projektu.

Výstupy podaktivity

- ✓ strategický rámec MAP schválený řídicím výborem,
- ✓ prezenční listiny a hodnocení přínosu akce pro MAP.

2.2.2.1 Analýza

Analytická část bude v maximální možné míře vycházet z existujících dat pro území (data ČSÚ, ČŠI, MŠMT, dotazník pro agregované MAP, výstupy ze školních plánů, atd.). Cílem aktivity není tvorba komplexní analýzy území, ale interpretace stávajících známých dat a nalezení shody na klíčových (prioritních) oblastech.

2.2.2.2 Strategický rámec

Cílem aktivity je nalezení shody na vizi (do r. 2023) pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání. V této fázi nebudou určovány konkrétní dílčí aktivity, ale pouze jejich rámec.

Cílem rámce bude především zajistit následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit. Strategie tak bude sloužit jako referenční rámec akčním plánům a aktivitám a jejím úkolem bude zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

2.2.2.3 Investiční priority

Organizace, kterých se investice týká, uzavírají dohody o investicích nebo dokládají souhlas zřizovatele s cílem potvrzení potřebnosti a využitelnosti investice v území.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

2.2.3 Podaktivita 1 C - Akční plánování / Akční plánování

Cílem podaktivity bude podpořit a rozvinout metodu akčního plánování na místní úrovni.

Východiskem je Strategický rámec MAP do roku 2023, který vymezí hlavní směry rozvoje, pojmenuje cíle do r. 2023 a popíše, jakým způsobem bude probíhat plánování v ORP Mladá Boleslav.

Dojde k formulaci aktivit, kterými se bude chtít z výchozího stavu dosáhnout stavu cílového/plánovaného. Aktivita budou rozvrženy v čase a bude pro ně vytvořen harmonogram s uvedením toho, jak na sebe navazují, nebo podle jiných relevantních kritérií.

MAP formuluje aktivity, kterými chce z výchozího stavu dosáhnout stavu cílového/plánovaného. Aktivita rozvrhne v čase a vytvoří pro ně harmonogram s uvedením toho, jak na sebe navazují, nebo podle jiných relevantních kritérií.

Povinné podaktivity:

- Sestavení akčního ročního plánu, konkrétní opatření, odpovědnosti, termíny, měřitelnost (SMART).
- Očekáváme, že pokud budou poptávány investiční aktivity, budou s tím souviset i měkké aktivity.
- Rozhodnutí, pro jaké aktivity spolupráce budou zpracovány logické rámce.
- Rozhodnutí, pro jaké jiné projektové záměry budou zpracovány do fáze přípravy projektů.

Zapojení partnerů partnerské platformy provede realizační tým v této formě (není určen počet akcí, pouze jejich obsah):

- ✓ jednání Řídícího výboru s cílem definování priorit, které je potřeba rozpracovat do akčního plánu na další rok, návrhy konkrétních aktivit;
- ✓ konzultace s partnery – sběr námětů pro konkrétní aktivity škol a aktivity spolupráce v daných prioritách pro příští rok;
- ✓ zapojení partnerů do rozhodování s cílem vytvořit návrh plánu akcí pro rozpracování priorit, samostatná jednání pro zpracování aktivit spolupráce;
- ✓ jednání Řídícího výboru s cílem projednání návrhů aktivit (realizační tým připraví podklad na základě informací z partnerské platformy);
- ✓ jednání Řídícího výboru s cílem projednání a schválení návrhů aktivit, akčního ročního plánu, konkrétní opatření, odpovědnosti, termíny, měřitelnost (SMART);
- ✓ informování partnerů o akčním plánu na příští rok stanoveném Řídícím výborem;
- ✓ jednání Řídícího výboru k rozhodnutí, jaké aktivity budou rozpracovány do formy logického rámce.

Finální MAP obsahuje:

- ✓ Již schválený Strategický rámec MAP, a to včetně kapitoly popisující soulad investičních potřeb a MAP, včetně dohod nebo souhlasů zřizovatelů, pokud jsou potřeba. V případě, že byl Strategický rámec v průběhu vytváření MAP upřesňován, aktualizován, je potřeba, aby byl opět schválen procesem popsaným výše. Při schvalování finálního MAP je tato kapitola považována na uzavřenou.
- ✓ Neinvestiční aktivity (v povinných povinné a v doporučených nebo průřezových opatřeních):
 - aktivity škol,
 - aktivity spolupráce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

Na vzniku finálního dokumentu MAP se podílí celý realizační tým. Facilitátoři předávají dílčí výstupy koordinátorovi, který odpovídá za sestavení návrhu finálního dokumentu MAP. Hlavní manažer projektu zpracovává analytickou část dokumentu a zodpovídá za vyhodnocení dotazníků.

2.2.4 Podaktivita 1 D - Akční plánování / Budování znalostních kapacit

Cílem podaktivity je motivovat školy a pedagogy k přijetí principů spolupráce, změn, k otevřenosti, ke zlepšení vzdělávání a rovným podmínkám pro všechny žáky, propojovat pohled rodičů a škol, dynamizovat kreativitu ve vzdělávání a modernizaci metod, sdílení zkušeností, zlepšení kompetence učitelů i dalších pedagogických pracovníků.

Budou probíhat vzdělávací aktivity, které souvisí s tvorbou MAP i další vzdělávací aktivity, na které vyplynou z požadavků v průběhu činnosti a povedou jednak k efektivnějšímu plánování MAP a jednak k nastavení udržitelné spolupráce. Jedná se především o témata plynoucí z povinných témat dle metodiky a téma související se zvyšováním kvality předškolního vzdělávání a péče, inkluzivního vzdělávání, spolupráce s rodinou, kariérového poradenství a manažerského vzdělávání pro vedení škol a pedagogů se zaměřením podporu lídrů.

Plán vzdělávacích aktivit bude komunitně vytvořen a průběžně aktualizován za účasti dotčených zájmových skupin.

Odborný tým s pracovními skupinami definuje a navrhne potřeby a vyhledá aktivity do Plánu budování znalostních a kompetenčních kapacit.

Odborný tým navrhne a řídicí výbor schválí rozsah akčního plánu vždy na období půl roku a bude jej aktualizovat.

Při plánování bude čerpáno jak z témat aktuálně definovaných pracovními skupinami jako potřebné, tak i z aktualizovaného zásobníku témat.

Vedení projektu zhodnotí potřeby lidských zdrojů interních a místních a zajistí realizaci.

I když jsou neinvestiční opatření, aktivity škol a aktivity spolupráce až výstupem samotného akčního plánování, je možné realizovat vzdělávací aktivity i dříve, již v průběhu tvorby MAP. Dokonce je takový postup žádoucí, neboť vhodně zvolené vzdělávací aktivity mohou přispět k lepšímu uchopení jednotlivých opatření MAP a efektivnějšímu plánování.

Plán vzdělávacích aktivit obsahuje:

- cíl a předmět vzdělávání,
- vazba na oblast (opatření) MAP,
- cílová skupina,
- předpokládaný rozsah vzdělávání.

Obsah vzdělávání souvisí s tvorbou MAP:

- zvyšování kvality předškolního vzdělávání a péče,
- inkluzivní vzdělávání,
- spolupráce s rodinou,
- kariérové poradenství,
- manažerské vzdělávání pro ředitele škol se zaměřením na leadership, strategické řízení, plánování a rozvoj lidských zdrojů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

Plán bude obsahovat:

- informace jaké metody a aktivity budou použity,
- informace jak minimálně zapojit cílové skupiny do definice potřeb znalostních kapacit.

Formy plánování a aktivit:

- společné vzdělávání pro více obcí, zřizovatele a další subjekty
- sdílení zkušeností (semináře, workshopy)
- vzájemné informování (www, zpravodaj)
- stáže, vzájemné učení se mezi formálním a neformálním vzděláváním
- poradenství
- sdílení odborných zkušeností

Výstupy podaktivity

- ✓ prezenční listiny a
- ✓ hodnocení přínosu vzdělávání – Pro každou vzdělávací akci bude vypracována hodnotící zpráva, která popíše konkrétní dopady a přínosy vzdělávání pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP. Hodnotící zpráva se zpracovává s relevantním časovým odstupem od konce vzdělávání tak, aby bylo možné popsat a zhodnotit konkrétní dopady, tj. zpravidla tři až šest měsíců.

2.3 Aktivita 2 - Evaluace

Evaluace bude závěrečnou aktivitou vzniku MAP, jejímž cílem bude vyhodnocení úspěšnosti procesů vytváření partnerství, výsledků a dopadů akčního ročního plánu, jeho dopady na strategii MAP a na základě vyhodnocení budou stanoveny další kroky MAP.

Mimo závěrečné evaluace, bude však probíhat i průběžná evaluace všech činností a výstupů (výstupy z pracovních skupin, výstupy z a pro řídicí výbor, apod.). Tato průběžná evaluace bude probíhat v průběhu celého životního cyklu projektu MAP v ORP Mladá Boleslav. Průběžná evaluace bude tak jednak napomáhat při řešení projektu MAP v ORP Mladá Boleslav, tak i v rámci autoevaluace poskytné jednotlivým členům týmu hodnocení činnosti a prostor pro zlepšení.

V oblasti výsledků a dopadů se bude evaluace zaměřovat na vyhodnocení toho, co se ve spolupráci již podařilo udělat pro děti ohrožené školním neúspěchem a co je napříště potřeba zlepšit.

Volitelnou podaktivitou navazující na evaluaci bude příprava navazujícího projektu zaměřeného na realizaci aktivit (aktivity) spolupráce, které byly identifikovány v akčním plánu.

Povinnými podaktivitami bude:

- 1) Vyhodnocení procesů partnerství podle metodiky ŘO OP VVV (co se podařilo a co by bylo potřeba zlepšit).
- 2) Doporučení a úpravy procesů MAP.

Volitelnými aktivitami bude:

- 1) Tvorba navazujícího MAP (pro následnou výzvu vyhlášenou v roce 2018 na podporu MAP).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

2) Dohody o spolupráci v aktivitách MAP.

Výstup Aktivita 2 - Evaluace

Průběžné a závěrečná evaluační zpráva, které jsou povinnými výstupy.

V případě zájmu ze strany cílových skupin pak vzniknou nepovinné výstupy, kterým budou Logické rámce aktivit spolupráce a Dohody na realizaci aktivit spolupráce.

Náklady aktivity

Náklady aktivity jsou složeny z osobních nákladů (osobní náklady jsou celé nákladem aktivity 4 – Řízení projektu, proto se jedná o část nákladů aktivity 4 vztahujících se k aktivitě 1) na pracovní pozice

- metodik a supervizor,
- koordinátor projektu
- hlavní manažer projektu.

Vedle těchto nákladů se bude jednat zejména o paušální náklady na cestovné.

2.4 Aktivita 3 - Řízení MAP

Aktivita bude probíhat souběžně s tvorbou strategie s cílem vytvořit funkční aparát (implementační strukturu) k jejímu naplňování a řízení MAP.

Ve vazbě na návrh strategie bude nezbytné vytvořit odpovídající organizační strukturu (systém pracovních skupin, poradních orgánů, apod.), popsat komunikační mechanismy uvnitř MAP a popsat základní procesy fungování MAP.

Části aktivity jsou:

- ✓ Identifikace dotčené veřejnosti.
- ✓ Vytvoření základní struktury partnerství.
- ✓ Vytvoření komunikační strategie, popis zapojení dotčené veřejnosti.
- ✓ Vytvoření popisu fungování MAP.

Výstupy aktivity 3 - Řízení MAP

- 1) Aktualizace seznamu zapojených škol a vyznačení výběru aktérů, kteří budou pravidelně informováni, a těch, kteří potvrdili zájem o aktivní spolupráci v partnerství.
- 2) Vytvoření seznamu relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let (mimo školy), kterými jsou NNO, soukromé nebo církevní organizace a ostatní, a vyznačení výběru aktérů, kteří budou pravidelně informováni a kteří potvrdili zájem o aktivní spolupráci do partnerství.
- 3) Reprezentativní zastoupení partnerů ve spolupracující na přípravě MAP (není myšleno projektové finanční nebo nefinanční partnerství), doložené souhlasy se zapojením do projektu. Tito partneři budou pravidelně informováni o tvorbě MAP, budou mít možnost podílet se na jeho vzniku formou připomínek nebo účasti na jednáních např. v pracovních skupinách.
- 4) Implementační plán MAP.
- 5) Závazným výstupem jsou pak Principy MAP v následujícím členění
 - a. struktura (tabulka: území/plán, pracovní orgán, složení, četnost setkávání, odpovědná osoba),



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

b. popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti.

Náklady aktivity

Náklady aktivity jsou složeny z osobních nákladů na pracovní pozice

- koordinátor,
- facilitátoři,
- metodik a supervizor.

Vedle těchto nákladů se bude jednat o náklady (paušální náklady) na

- pořízení vybavení (2x notebook, 1x tiskárna)
- náklady na cestovné (vzhledem k rozloze území se jedná o druhou největší položku po osobních nákladech)
- zajištění občerstvení pro jednání pracovních skupin, řídicího výboru
- zajištění vzdělávacích akcí, seminářů, školení, včetně plateb školitelům atd..

2.5 Aktivita 4 - Řízení projektu

Cílem Aktivita 4 - Řízení projektu je nastavit postupy řízení projektu tak, aby zajišťovaly průběžné řízení a kontrolu realizace projektu.

Kvalitně nastavený systém řízení umožní včas identifikovat případná rizika a eliminovat jejich dopad na realizaci projektu.

Území ORP Mladá Boleslav je 2 největším územím obce s rozšířenou působností (z hlediska počtu obcí) v ČR. Území zahrnuje 98 obcí. Z tohoto počtu je ve 39 obcích zřízena mateřská nebo základní škola (případně obojí).

Pro efektivní řízení a management projektu jsou využívány webové stránky žadatele (www.mladoboleslavskyvenkov.cz) a systém Google Disk a Google Docs (sdílení a výměna informací). Dále je připravováno využití systému projektového řízení PODIO.

Realizační tým má koordinační porady, které se konají 2x měsíčně. V rámci koordinačních porad jsou všichni členové týmu informováni o jednotlivých aktivitách, problémech a úkolech. Zároveň je řešeno plnění úkolů. Mimo koordinační porady se konají porady na úrovni vedoucích pracovníků jednotlivých partnerů.

Náklady aktivity

Náklady aktivity jsou složeny z nákladů na pracovní úvazky osob (osobní náklady)

- hlavní manažer projektu,
- finanční manažer projektu,
- koordinátor projektu,
- facilitátoři,
- metodik a supervizor.

Vedle těchto nákladů se bude jednat o provozní náklady (paušální náklady)

- náklady na cestovné
- provozní náklady spojené s projektem (tisk dokumentů, pronájem míst pro jednání apod.).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

3 Složení a popis realizačního týmu

V rámci řízení projektu došlo k sestavení realizačního týmu (rozděleného na administrativní tým – v rámci rozpočtu projektu označen jako realizační tým a odborný tým

3.1.1 Složení administrativního a odborného týmu

Administrativní tým je tvořen

- 1) hlavním manažerem projektu (Mgr. Bc. Jindřich Hlavatý, PhD. – účast v projektu SMO jako koordinátor, praxe v oblasti strategického řízení a plánování, tvorby strategií, ředitel místní akční skupiny, praxe v oblasti tvorby strategického plánu LEADER a strategie komunitně vedeného místního rozvoje)
- 2) finančním manažerem projektu + účetní (Ing. Iva Hartmannová).

Odborný tým je tvořen

- 1) třemi facilitátory, kteří mají každý vymezené území v působnosti jednotlivých místních akčních skupin
 - a. (Milan Krmenčík - 20 let praxe jako představitel a zástupce zřizovatele školy,
 - b. Miroslav Vaněk - účast v projektu SMO v oblasti municipalit, praxe v oblasti sportu a volnočasových aktivit, praxe jako představitel a zástupce zřizovatele škol
 - c. Šárka Dvořáková účast v projektech OP VK 2007 - 2013),
- 2) koordinátorem projektu (Mgr. Jana Štěpánová – praxe jako představitel a zástupce zřizovatele škol, ředitelka místní akční skupiny, praxe v oblasti tvorby strategie komunitně vedeného místního rozvoje)
- 3) metodikem a supervizorem (Mgr. Miloš Podlipný - účast v projektu SMO v oblasti školství, praxe v oblasti strategického řízení a plánování).

K odbornému týmu jsou dále přizváni odborníci (PaedDr. Josef Rigl a další), kteří budou realizačnímu týmu nápomocni s odborným zaměřením a odbornými činnostmi.

Popis činností jednotlivých členů celého realizačního (a odborného) týmu je uveden v kapitole "Popis realizačního týmu".

3.2 Popis realizačního týmu

Realizační tým projektu se skládá z administrativní a odborné části.

Administrativní část není samostatně vymezována jako administrativní tým, ale je (ve shodě s nastavením žádosti o podporu zahrnuta pod realizační tým, byť realizační tým je jak administrativní, tak i odborný tým), a proto bude následovně označován jako realizační tým.

Realizační tým má na starosti řízení celého projektu, zajištění finančních toků, podílí se na přípravě dat a přípravě podkladů pro monitorovací a evaluační zprávy. Dále se podílí na komunikaci s partnery, na přípravě zapojení veřejnosti.

Realizační tým je tvořen

- ✓ hlavním manažerem a
- ✓ finančním manažerem.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

3.2.1 Realizační tým

Výše pracovních úvazků a přiřazená výše mezd vychází z praxe při realizaci projektu „Systémová podpora rozvoje meziobecní spolupráce v ČR v rámci území správních obvodů obcí s rozšířenou působností (číslo projektu: CZ.1.04/4.1.00/B8.00001)“, reálného odhadu a zkušenosti s realizací projektů v rámci Místní akční skupiny Mladoboleslavský venkov a Místní akční skupiny Svatojiřský les.

Přiřazená výše mezd rovněž vychází z dokumentu „Seznam mezd/platů a možné postupy stanovení mezd/platů pro zaměstnance/pracovníky podílející se na realizaci projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen OP VVV)“. Při stanovení výše mezd bylo přihlíženo i k výši průměrné mzdy na Mladoboleslavsku.

Následující příklady dokumentují výši a vývoj mezd v oblasti.

Profese < průměrný plat

Dělník Škoda Auto < 28 200 Kč

Průměr Škoda Auto < 32 000 Kč

Mechanik/opravář < 29 000 Kč

Svářeč < 25 000 Kč

Zametač ulic < 11 000 Kč

Zedník < 21 500 Kč

Skladník < 18 000 Kč

Prodavač < 13 800 Kč

Pekař < 16 000 Kč

Kuchař < 17 500 Kč

Sekretářka < 18 000 Kč

Obchodní zástupce < 31 000 Kč

Úředník magistrátu < 22 800 Kč

Vedoucí úředník mag. < 36 000 Kč

Hasič < 29 000 Kč

Policista < 24 000 Kč

Řidič autobusu < 22 000 Kč

Ekonomický ředitel < 92 000 Kč

Pracovník managementu < 80 000 Kč

Ředitel většího podniku < 120 000 Kč

Prezident podniku < 350 000 Kč

Zdroj: http://boleslavsky.denik.cz/zpravy_region/tema-deniku-kolik-berou-boleslavaci-20110408.html



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projektový manažer - development 201644

■ ADVANCE HR,s.r.o.

📍 Praha (<http://www.mapv.cz/?q=Praha>)



Projektový manažer - development 201644

Pro našeho klienta významnou nadnárodní společnost se sídlem v Praze 1 hledáme vhodné uchazeče.

Požadujeme: VŠ – pozemní stavby, architektura, znalost obsahu a rozsahu jednotlivých fází projektové dokumentace (projekt pro stavební řízení, realizační projekt, projekt skutečného provedení apod.), zkušenosti a praxe v projektovém managementu (development), řízení a kontroly staveb min. 3 roky, dobrou znalost práce s PC MS Office, dobrou znalost AJ (slovem i písmem), manažerské dovednosti, schopnost komunikace se zákazníky a subdodavateli firmy, dobré vystupování a komunikativnost, flexibilitu, organizační schopnosti, ŘP sk B.

Vášim hlavním úkolem bude: projektový management, zodpovědnost za řízení realizace staveb od fáze uzavřeného kontraktu po předání díla konečnému zákazníkovi, vedení projektové činnosti na všech stupních projektové přípravy, příprava podkladů pro výběr subdodávek ve spolupráci s připravářem, hodnocení nabídek, inženýring, řešení technických problémů, reporting pro vedení společnosti.

Nabízíme: perspektivní práci a zázemí prosperující společnosti, možnost seberealizace, profesní rozvoj, velmi dobré platové ohodnocení, zaměstnanecké výhody a bonusy, technické vybavení, nástup ihned. R.č.: 201644

Informace o pozici

■ ADVANCE HR,s.r.o.

📍 Praha (<http://www.mapv.cz/?q=Praha>)

🎓 Požadované vzdělání: Vysokoškolské / univerzitní



MAP v ORP Mladá Boleslav

Projektový manažer - development 201644 – ADVANCE HR,s.r.o.

<http://www.jobs.cz/rpd/1138533481/?tps=233>

-  Požadované jazyky: Angličtina (Pokročilá)
-  Plat: 75 000 – 85 000 Kč/měsíc
-  Zařazeno: Stavebnictví a reality, Project Manager, Stavbyvedoucí
-  Typ pracovního poměru: Práce na plný úvazek
-  Délka pracovního poměru: Na dobu neurčitou
-  Typ smluvního vztahu: pracovní smlouva
-  Zadavatel: Personální agentura

ADVANCE HR,s.r.o., Jiřina Kavanová (<https://www.jobs.cz/prihlasit-se/?adId=1138533481&gateId=JOF&ep=&tps=233>)

Vinohradská 89/90, 13000 Praha 3, Česká republika (<http://www.mapy.cz/?q=Vinohradsk%C3%A1%2089%2F90%2C%20Praha%203>)

272 655 651



MAP v ORP Mladá Boleslav

Gestři projektu Rozvoj systémové podpory digitální gramotnosti - Det... <https://www.vzdelavaniaprace.cz/volne-misto/gestri-projektu-rozvoj-s...>



Vyhledávání příležitostí
ze světa práce a vzdělávání

Přihlášení

Registrace

ÚVOD

O PROJEKTU

PŘÍBĚHY Z PRAXE

OTÁZKY A ODPOVĚDI

PRO FIRMY

Gestři projektu Rozvoj systémové podpory digitální gramotnosti

[Uložit do oblíbených](#)

Popis pracovní pozice

Místo výkonu práce: Na Manínách č.p. 876/7, Praha 7
e-mail: ludmila.juxova@fdv.mpsv.cz

Jsmo Fond dalšího vzdělávání, fond, který sdružuje informace, znalosti a odborníky. Pomáháme lidem růst, uplatnit se na trhu práce i ve společnosti. V našem týmu vyznáváme společné hodnoty - důvěru, otevřenost, spolupráci, profesionalitu a odpovědnost. Právě hledáme nového kolegu nebo kolegyni na pozici:
"Gestři projektu Rozvoj systémové podpory digitální gramotnosti"
Projekt vychází ze strategického dokumentu Strategie digitální gramotnosti ČR 2015 - 2020 (dále DG 2020) schváleného vládou ČR 1. července 2015. Cílem projektu je vytvořit pro cílovou skupinu, tj. pro instituce, které se podílejí na naplňování opatření Digitální strategie 2020 jako gestři a realizátoři (MPSV, ÚP ČR, FDV a MŠMT) a pro aktéry na trhu práce (zaměstnavatele, sociální partneři a poskytovatele vzdělávání), systémové prvky podpory, které zvýší efektivitu a dostupnost dalšího vzdělávání v oblasti digitální gramotnosti.

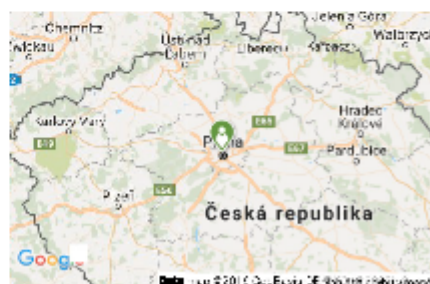
Co od Vás očekáváme:

- ukončené VŠ vzdělání
 - praxi v projektovém řízení v oblasti fondu EU a zkušenosti s realizací obdobných programů
 - organizační a manažerské schopnosti
 - zkušenost se sestavováním, řízením a motivací týmu
 - proaktivní přístup, schopnost vyjednávat
 - samostatnost, spolehlivost, pečlivost
 - schopnost týmové práce a loajalita
 - analytické myšlení
 - zkušenost v oblasti dalšího vzdělávání nebo vzdělávání v oblasti IT
- Za co budete mít zodpovědnost a co budete dělat:
- rozpracovávat projekt na dílčí úkoly, kontrolovat a dohlížet nad jejich plněním
 - řídit projekt za schválených podmínek
 - řídit a koordinovat projektový tým, finance i průběh projektových aktivit
 - zpracovávat monitorovací zprávy, administrovat změny a harmonogram projektu
 - spolupracovat na přípravě, zajištění a organizaci veřejných zakázek
 - koordinovat spolupráci s externími dodavateli
 - komunikovat s poskytovatelem dotace a zřizovatelem organizace
 - připravovat podklady pro komunikaci s vedením organizace a řídicím orgánem
 - pravidelně reportovat o realizaci projektu vedení organizace a řídicímu orgánu
 - zajišťovat naplňování cílů a monitorovacích indikátorů projektu
 - spolupracovat na PR projektu a spolupracovat s ostatními organizačními útvary FDV
 - koordinovat a kontrolovat čerpání rozpočtu a navrhovat změny v rozpočtu ve spolupráci s finančním manažerem
 - odpovědnost za dodržení věcného a časového harmonogramu projektu

Co Vám nabízíme:

- tvůrčí a zodpovědnou práci
- možnost podílet se na realizaci zajímavého projektu podpořeného z ESF
- hlavní pracovní poměr na dobu určitou, pracovní smlouvu na 1 rok s možností prodloužení na dobu trvání projektu
- plný pracovní úvazek
- příležitost k seberealizaci, možnost vzdělávat se a pracovat na svém rozvoji

Kde se nachází



Mohlo by vás také zajímat

- 0 [podobných volných míst](#)
- 0 [podobných kurzů](#)
- 17 [podobných zkoušek](#)
- 27 [podobných profesí](#)
- 0 [podobných ostatních záznamů](#)

Uživatelé také prohlíželi

[Systémoví analytici](#)

[vedoucí týmu](#)

[vedoucí krajské pobočky zábavně-výchovných pořadů pro děti](#)

[Finanční analytik](#)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

Gestor projektu Rozvoj systémové podpory digitální gramotnosti - Det... <https://www.vzdelavaniaprace.cz/volne-misto/gestori-projektu-roz>

- pružnou pracovní dobu
- 5 týdnů dovolené, indispoziční volna
- příspěvek na stravné (stravenky)
- od dubna 2017 možnost umístit dítě (ve věku 2 - 6 let) do dětské skupiny
- pracoviště v Praze 7 - Holešovicích

Nástup: říjen 2016 (případně dohodou)
Co je potřeba k přihlášce do výběrového řízení:
Strukturovaný profesní životopis
Motivační dopis (ve formátu max. jedna A4)

Přihlášku do výběrového řízení (vč. uvedených náležitostí) zasílejte v elektronické podobě na adresu ludmila.luxova@fdv.cz (do předmětu uveďte "Gestor Digi"), nebo poštou na adresu:

Fond dalšího vzdělávání (Lidské zdroje), Na Manínách 876/7, 107 00 Praha 7
Případně ji předložte v tištěné podobě na recepci FDV, a t

Co se hodí všem profesím

[angličtina](#)

[počítač](#)

[řidičské oprávnění](#)

Zdroj informací

mpps.cz | Informace přidány: 7.9.2016 0:56:48

Firma: Fond dalšího vzdělávání

IČ: 00405698

Místo: Fond dalšího vzdělávání - 002, Na Manínách 876/7, Holešovice, 170 00
pracoviště: Praha 7

Forma: Pracovní poměr

Nástup od: 1.10.2016

Hrubá mzda: 47 000 Kč

Min vzdělání: Vysokoškolské vzdělání

Kontakt: Ludmila Luxová, ludmila.luxova@fdv.mpps.cz

[Odpověď](#)

Oslavte zaměstnavatele a zajímejte se o toto volené místo.

Dostáváte informace o volných místech přímo do své e-mailové schránky?

[Zaregistrujte se zdarma](#)

To se mi líbí

Tweet

[O projektu](#)

[Otázky a odpovědi](#)

[Pro firmy](#)

[Výhody registrace](#)

[Všechna volná místa](#)

[Všechny kurzy](#)

[Všechny zkoušky](#)

[Všechny profese](#)

[Všechny firmy](#)

[Všechny další](#)

[Zeptejte se nás](#)

Máte dotaz? Máte pro nás podnět
či připomínku? [Napište nám.](#)

info@vzdelavaniaprace.cz

Přihlaste se k odběru novinek

Budeme vám pravidelně zasílat užitečné tipy ze světa
vzdělávání a práce.

Váš e-mail

[Odeslat](#)



Web splňuje požadavky pro přístupnost dle zákona č. 365/2000 Sb.
© Vzdělávání a práce 2016



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

3.2.1.1 Hlavní manažer projektu

Druh pracovního poměru	dohoda o provedení práce
Výše úvazku	25 hodin měsíčně)
Hrubá mzda	275,- Kč / hodina = 6.875,- Kč / měsíc

Hlavní manažer projektu zodpovídá za

- ✓ celkové řízení projektu a plnění všech aktivit projektu při dodržení daného schváleného rozpočtu,
- ✓ strategické řízení projektu spolu s metodikem a supervizorem,
- ✓ zpracování monitorovacích zpráv a hlášení,
- ✓ zpracování žádostí o platby,
- ✓ předkládání vyúčtování a
- ✓ další aktivity spojené s řízením projektu (publicita, personální práce).

3.2.1.2 Finanční manažer projektu

Druh pracovního poměru	dohoda o provedení práce
Výše úvazku	20 hodin měsíčně
Hrubá mzda	200,- Kč / hodina = 4.000,- Kč / měsíc

Finanční manažer zodpovídá za

- ✓ ekonomické řízení projektu,
- ✓ vedení účetních operací spojených s projektem,
- ✓ sledování a kontrolu rozpočtu,
- ✓ vedení mzdové a personální agendy spojené s projektem.

3.2.2 Odborný tým

Odbornou část týmu tvoří koordinátor projektu, facilitátoři, metodik/supervizor a dále členové pracovních skupin/odborníci na jednotlivé oblasti.

Nedílnou součástí odborného týmu je i Řídící výbor, který sice není přímo součástí realizačního týmu, svým působením ale ovlivňuje jak činnost celého realizačního a odborného týmu, tak i vlastní strategickou oblast.

3.2.2.1 Koordinátor

Druh pracovního poměru	hlavní pracovní poměr
Výše úvazku	0,32 úvazku
Hrubá mzda	10.880,- Kč / měsíc (34.000,- Kč / měsíčně – při plném úvazku)

Koordinátor zodpovídá za

- ✓ zajištění, řízení a organizaci veškerých aktivit a výstupů projektu při dodržení harmonogramu,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

- ✓ koordinaci činností odborného týmu,
- ✓ tvorbu strategických dokumentů, na které se podílí,
- ✓ plnění komunikační strategie ve vztahu k partnerům a cílovým skupinám,
- ✓ organizaci aktivit a jednání Řídícího výboru a pracovních skupin,
- ✓ koordinaci zpracování MAP,
- ✓ koordinaci vzdělávacích aktivit podle Plánu vzdělávání,
- ✓ hodnocení procesu zpracování MAP.

3.2.2.2 Metodik a supervizor

Druh pracovního poměru	dohoda o provedení práce
Výše úvazku	25 hodin měsíčně)
Hrubá mzda	390,- Kč / hodina = 9.750,- Kč měsíc

Metodik a supervizor je odpovědný za

- ✓ metodické vedení projektu,
- ✓ strategické řízení projektu spolu s hlavním manažerem projektu,
- ✓ stanovení metodik,
- ✓ návrh komunikační strategie ve vztahu k partnerům a cílovým skupinám,
- ✓ hodnocení procesu zpracování MAP,
- ✓ provádění kontrol, supervizí a evaluaci výstupů.

Metodik a supervizor se účastní jednání řídícího výboru MAP a podle potřeby rovněž jednání pracovních skupin. Dále se účastní porad celého realizačního a odborného týmu. Podle požadavků se účastní porad odborného týmu.

3.2.2.3 Facilitátoři

Vzhledem k rozsahu a velikosti území a počtu škol, jsou součástí odborného týmu 3 facilitátoři.

Facilitátoři zodpovídají za

- ✓ vyhledávání aktivních aktérů pro zapojení do cílových skupin,
- ✓ vedení komunikace s cílovými skupinami,
- ✓ práci s cílovými skupinami,
- ✓ zpracování analýz a dílčích výstupů,
- ✓ řízení a zajištění práce jednotlivých pracovních skupin po celou dobu trvání projektu,
- ✓ organizaci vzdělávacích aktivit po celou dobu trvání projektu,
- ✓ sběr dat.

Facilitátoři předkládají výsledky své činnosti koordinátorovi.

Každý facilitátor zodpovídá v průběhu projektu za svěřené území a jednu pracovní skupinu (a vymezenou oblast). Společně pak facilitátoři připravují oblast doporučených témat a přípravu výstupů, předkládaných koordinátorovi.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

3.2.2.3.1 Facilitátor I.

pro území Mladoboleslavský venkov z. ú. a obce (základní a mateřské školy), které jsou v území LAG Podralsko, a obce které nejsou v území žádné MAS a leží západně od statutárního města Mladá Boleslav – celkem 18 obcí (obce, městyse a města Bělá pod Bezdězem, Bezno, Brodce, Čistá, Dalovice, Dolní Slivno, Hrdlořezy, Chotětov, Katusice, Kochánky, Krnsko, Kropáčova Vrutice, Mečeříž, Předměřice nad Jizerou, Skalsko, Sojovice, Strašnov, Zdětín)

Druh pracovního poměru	hlavní pracovní poměr
Výše úvazku	0,8 úvazku
Hrubá mzda	24.000,- Kč / měsíc (30.000,- Kč / měsíčně – z plného úvazku)

Facilitátor I. dále zodpovídá za pracovní skupinu a oblast inkluzivního vzdělávání.

3.2.2.3.2 Facilitátor II.

pro území MAS Boleslavsko z. ú. a obce (základní a mateřské školy), které nejsou v území žádné MAS a leží východně od statutárního města Mladá Boleslav + území města Ml. Boleslav – celkem 7 obcí + město Mladá Boleslav (obce, městyse a města Bakov nad Jizerou, Březno, Dlouhá Lhota, Dobrovice, Kosmonosy, Ledce, Mladá Boleslav, Obruby).

Druh pracovního poměru	hlavní pracovní poměr
Výše úvazku	0,78 úvazku
Hrubá mzda	23.400,- Kč / měsíc (30.000,- Kč / měsíčně – z plného úvazku)

Facilitátor II. dále zodpovídá za pracovní skupinu a oblast čtenářské a matematické gramotnosti.

3.2.2.3.3 Facilitátor III.

pro území MAS Svatojiřský les z. s. a obce (základní a mateřské školy), které jsou v území MAS Český ráj a Střední Pojizeří, a obce které nejsou v území žádné MAS a leží jižně od statutárního města Mladá Boleslav - celkem 9 obcí (obce, městyse a města Čachovice, Dolní Bousov, Chudíř, Kosořice, Luštěnice, Rohatsko, Semčice, Vlka, Všejan).

Druh pracovního poměru	hlavní pracovní poměr
Výše úvazku	0,5 úvazku
Hrubá mzda	15.000,- Kč / měsíc (30.000,- Kč / měsíčně – z plného úvazku)

Facilitátor III. dále zodpovídá za pracovní skupinu a oblast předškolního vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

3.2.2.4 Členové pracovních skupin

Členové řídicího výboru, pracovních skupin a osoby podílející se na vzdělávání, seminářích a dalších aktivitách jsou ve své podstatě členy realizačního týmu.

Členové řídicího výboru a pracovních skupin nejsou za svou činnost nijak honorováni, činnost probíhá jako dobrovolná. Prostřednictvím nepřímých nákladů může dojít k hrazení cestovních výdajů.

Externí školitelé apod. budou hrazeni prostřednictvím nepřímých nákladů.



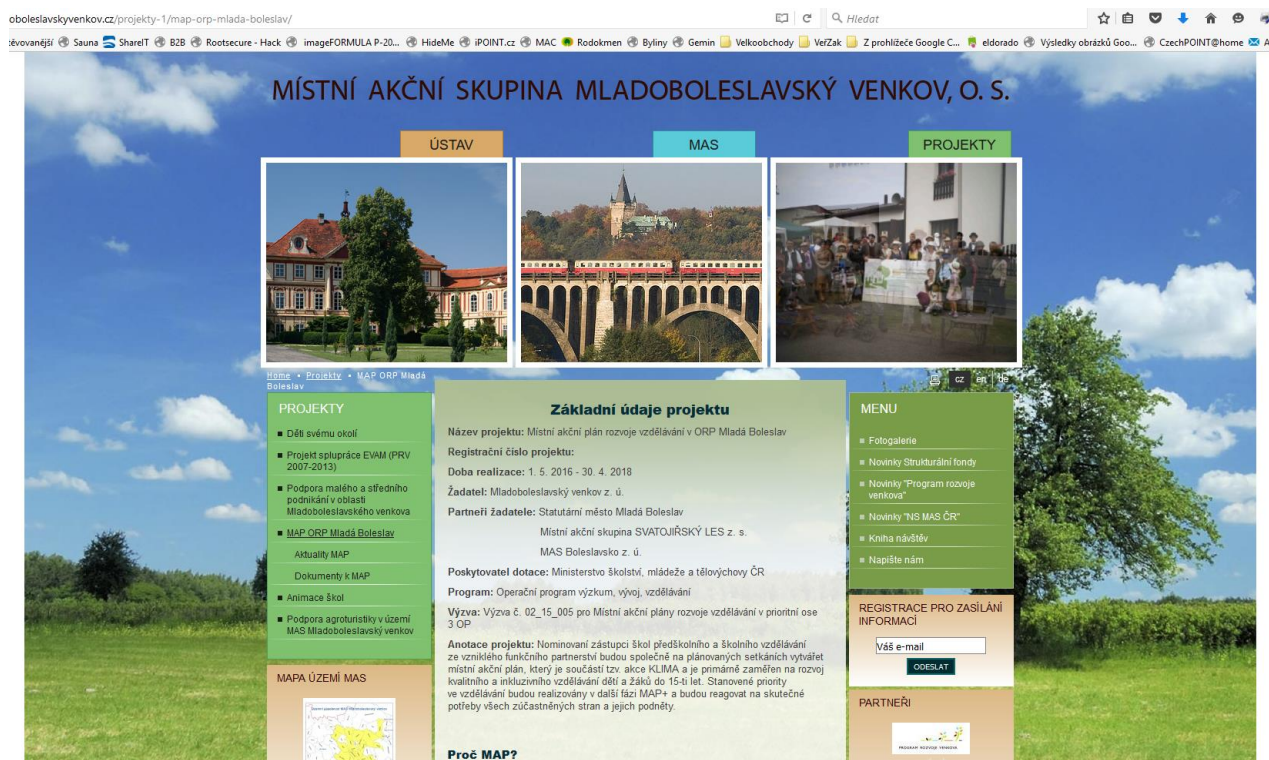
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

4 Publicita projektu

Výstupy projektu budou dostupné na webových stránkách žadatele (www.mladoboleslavskyvenkov.cz) i partnerů.



Zkušenosti z realizace projektu budou prezentovány na setkání se starosty obcí, partnery, neziskovými organizacemi a podnikateli v rámci činností a setkání pořádaných žadatelem coby místní akční skupinou, stejně jako partnery MAS Svatojiřský les a MAS Boleslavsko.

Další způsoby šíření výstupů projektu budou diskutovány v rámci realizačního týmu a pracovních skupin (zejména s ohledem na efektivnost) - např. zpravodaje MAS, tiskoviny a zpravodaje vydávané obcemi, webové stránky obcí, škol a dalších zařízení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5 Inovativnost projektu

Inovativnost projektu spočívá zejména v řešení problematiky vzdělávání v kontextu širšího území a vztahů ovlivňujících kvalitu vzdělávacího procesu.

Je zapotřebí zlepšit spolupráci všech aktérů působících v oblasti školství a vytvořit tvůrčí prostředí, které umožní přebírat nejlepší výsledky jednotlivých školských zařízení a zapojit myšlenky expertů.

V současné době neexistuje v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Mladá Boleslav systematický a řízený přístup v rámci vzdělávání, s výjimkou škol v území města Mladá Boleslav.

Základní školy i mateřské školy v rámci území „existují samostatně“, pokud někde dochází k výměně informací, zkušeností a dobré praxe, je to pouze na osobních vazbách mezi jednotlivými pedagogy a dalšími aktéry. Systémová strategie vzdělávání neexistuje.

Projekt zapojí do řešení systémové strategie všechny (většinu) aktérů (škol a cílových skupin) napříč územím správního obvodu obce s rozšířenou působností Mladá Boleslav.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

6 Analýza rizik projektu

Analýza rizik projektu je stěžejní nástroj pro řízení rizik projektu.

Pro analýzu rizik byl zvolen kombinovaný přístup, kterým je kombinace analýzy rizik přehledové a analýzy rizik pragmatické.

Riziky projektu jsou zejména (ke každému riziku je uvedeno protipatření pro eliminaci rizika):

Riziko	Protipatření
Riziko neposkytnutí finanční podpory projektu, díky čemuž nebude možné projekt realizovat nebo bude muset být předčasně ukončen (přičemž již v přípravné fázi byly do projektu investovány nemalé finanční prostředky).	Protipatření je možné pouze kvalitním zpracováním žádosti o podporu projektu, kvalitním sestavením realizačního týmu a dodržení lhůt ze strany všech zainteresovaných subjektů.
Riziko nevhodného sestavení realizačního týmu (odborného týmu) ohrozí realizaci projektu, nebo nezajistí vznik dostatečně kvalitní strategie MAP.	Protipatření je možné vhodným výběrem realizačního týmu (odborného týmu) v rámci personální práce, v úzké spolupráci všech partnerů.
Riziko nenalezení shody při definování strategického rámce v území SO ORP Mladá Boleslav povede k nepřijetí (neschválení), jako základního předpokladu pro vznik strategie MAP a ohrozí čerpání finančních prostředků z IROP, OP VVV, IPRÚ...	Protipatření je možné kvalitní prací a přípravou strategického rámce, kvalitním řízením projektu, projednáním a všech skutečností, které jsou uvedeny ve strategickém rámci v rámci pracovních skupin se všemi cílovými skupinami a zástupci řídicího výboru. Strategická rámce je pak předložena ke schválení po nalezení konsensu.
Rizikem je nedůvěra veřejnosti (špatné PR), které způsobí neochotu zapojení určených cílových skupin do projektu, případně nevhodný přístup k cílovým skupinám.	Protipatření je možné kvalitní publicitou projektu, vysvětlení projektu cílovým skupinám, čemuž je potřeba věnovat zvláštní pozornost, zejména v souvislosti s tématem inkluze.
Riziko nedostatečné komunikace ze strany škol nebo jiných cílových skupin.	Protipatření je možné v kvalitním realizačním a odborném týmu, hledání osobních vazeb a vztahů ve prospěch projektu mezi všemi cílovými skupinami.
Riziko nedůvěry pedagogů v realizační tým, v navržené řešení, ve spolupráci...	Protipatření je možné ve vytváření osobních vazeb, vytváření pozitivní atmosféry v projektovém týmu, zapojením místní akční skupiny do projektu, kdy místní akční skupina v území dlouhodobě s jednotlivými aktéry spolupracuje.
Riziko neochoty zřizovatelů, jako jedné z cílových skupin, k zapojení do projektu.	Protipatření je možné v rámci hledání lídrů mezi zřizovateli, jejich zapojování do plánování, představování příkladů dobré praxe, a rovněž tak v pořádném vysvětlení přínosů projektu ze



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

	strany odborného týmu (kvalitní práce odborného týmu)
Riziko nízké kvality práce některých členů realizačního týmu.	Protiopatření je možné kvalitním řízením a kontrolou realizačního týmu a řešením nízké kvality činnosti na úrovni vedení jednotlivých zapojených partnerů.
Riziko nedostatečné kvality některých výstupů.	Protiopatření je možné kvalitním řízením a kontrolou, kvalitní metodickou činností, a rovněž i projednáním výstupů v širokém plénu dříve než dojde k finalizaci výstupů. Výstupy projdou před finalizací připomínkovým řízením.
Riziko vzniku problémů ve financování projektu.	Protiopatření je ve správném nastavení rozpočtu projektu, který musí zahrnovat všechny položky nezbytné k úspěšné realizaci, kontrolou dodržování rozpočtu, kvalitním řízením projektu a finančních toků, dodržení a minimalizace lhůt všemi zapojenými a zainteresovanými.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

7 Cílové skupiny

Informování a oslovení cílových skupin v území:

Povědomí o projektu a oslovování cílových skupin probíhá prostřednictvím e-mailové korespondence, telefonickým kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení, v rámci setkávání pracovních skupin a prostřednictvím vlastních dotazníkových šetření.

Práce a získávání, rozvoj vztahů a udržení cílových skupin probíhá rovněž prostřednictvím osobních kontaktů a návštěvami jednotlivých aktérů a zapojených osob.

Aktuální informace o průběhu projektu jsou zveřejňovány na webových stránkách, kde jsou také k dispozici a průběžně doplňovány informace o složení realizačního týmu, řídicího výboru a pracovních skupin. Členové pracovních skupin jsou pravidelně žádáni a vyzýváni k rozšiřování informace o existenci projektu MAP.

Popsaný způsob oslovení, informování a zapojení cílových skupin do projektu platí pro všechny cílové skupiny.

7.1 Děti a žáci

Primární cílovou skupinou, která by měla mít z projektu největší přínos, jsou právě děti a žáci do 15 let. K 31.12.2015 měla dle ČSÚ tato cílová skupina v ORP Mladá Boleslav 11.158 členů (osoby ve věku 0 - 14 let).

Do projektu jsou zapojeni nepřímo prostřednictvím rodičů a pedagogů.

Vzhledem k tomu, že realizační tým má malé zkušenosti s touto cílovou skupinou, využívá realizační zkušenosti odborníka s dlouholetou zkušeností s touto cílovou skupinou.

Cílová skupina získá realizací projektu předpoklady pro zkvalitnění procesu výuky v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 a s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.

Obecné cíle budou specificky uzpůsobeny pro potřeby území ORP Mladá Boleslav a dětí a žáků ve zdejších základních a mateřských školách.

7.2 Pedagogičtí pracovníci

Projekt je zaměřen především na učitele v základních školách a předškolním vzdělávání, zahrnuje však i pedagogy všech institucí, které se na vzdělávacím procesů dětí a žáků do 15 let podílejí.

Učitelé se budou podílet na analýze současného stavu vzdělávání v ORP Mladá Boleslav, na přípravě návrhu změn a budou vytvářet zpětnou vazbu.

Cílová skupina zahrnuje pedagogické pracovníky 33 základních škol a 53 mateřských škol. Dále zahrnuje pedagogické pracovníky dalších zařízení, která se podílí na výchově a vzdělávání dětí do 15 let.

Tato cílová skupina je zapojena v projektu přímo účastí v řídicím výboru a pracovních skupinách.

Pro cílovou skupinu budou v rámci projektu, v případě zájmu, připraveny a pořádány semináře, možnosti praktické výměny dobré praxe.

Realizační tým má zkušenosti s projektem Systémová podpora rozvoje meziobecní spolupráce v ČR v rámci území správních obvodů obcí s rozšířenou působností (SMO), jeden z partnerů je zapojen do



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

realizace MAP v území dalších ORP, kde působí. Partner, kterým je statutární město Mladá Boleslav má rovněž "bohaté" zkušenosti jak z dalších projektů, a stejně tak i jako zřizovatel 17 mateřských a 12 základních škol má zkušenosti s potřebami těchto škol.

Zkušenosti pedagogických pracovníků se žadatelem a dlouholeté osobní kontakty jsou nejlepší zárukou jejich motivace podílet se na projektu. Problémy, které má projekt řešit, se shodují v řadě případů s jejich každodenními problémy, a proto spatřují v projektu šanci, jak alespoň některé z nich řešit.

Vzdělávací aktivity projektu pomohou zlepšovat i odbornost pedagogů a jejich připravenost. Přínosem je i navázání vzájemných kontaktů, výměna zkušeností a dobré praxe.

7.3 Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže se budou aktivně zapojovat do pracovních skupin, setkávání a předávání příkladů dobré praxe.

S NNO má žadatel, stejně jako partneři projektu dlouholeté zkušenosti v rámci komunitně vedeného místního rozvoje a při realizaci projektů v PRV/LEADER a jiných dotačních programů. Jeden z členů odborného týmu má dlouholeté zkušenosti s prací s mládeží v oblasti volnočasových aktivit a sportu (ČSTV).

Stejně jako u pedagogických pracovníků, tak i mezi NNO má žadatel, stejně jako partneři, dobrou pověst a dlouhodobě udržuje osobní kontakty s nimi (řada neziskových organizací pracujících s dětmi a podílejících se na neformálním vzdělávání je přímo partnery žadatele nebo partnerů žadatele v tomto projektu).

Pro neziskový sektor jsou přínosem odborné aktivity projektu i navázání kontaktů jak se školami, tak i navzájem, výměna zkušeností a dobré praxe.

7.4 Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

Projekt by měl začlenit zástupce cílové skupiny do pracovních skupin, protože mohou přinést nové podněty a pohledy na vzdělávací proces.

Tato cílová skupina je dosud ve vzdělávacím procesu dosud opomíjena.

Přínosem pro ni bude získání kontaktů se školami i dalšími cílovými skupinami a výměna zkušeností s nimi, možnost sdílení příkladů dobré praxe, vzniku a vývoje nových metod atd.

7.5 Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu

Zástupci této cílové skupiny budou zapojováni jako odborníci ve vybraných tématech s cílem získat je k trvalé spolupráci se školami.

Jejich přínosem bude také předávání aktivit a výstupů projektu a obecně práce škol směrem k veřejnosti.

Realizační tým má s touto cílovou skupinou zatím malé zkušenosti, má však zájem je v rámci projektu aktivně vyhledávat a navazovat s nimi dlouhodobější spolupráci.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

7.6 Rodiče dětí a žáků

Rodiče dětí a žáků jsou často ve vzdělávacím procesu opomíjeni, ale jedná se skupinu důležitou.

Vztah a spolupráce rodiče a pedagoga je pro vzdělávání důležitá, děti mají tendenci názory na školu a pedagogy přebírat od svých rodičů. Protichůdný přístup rodiny a školy při řešení některých problémů má negativní dopad na děti.

Zároveň nelze očekávat, že celá výchova a vzdělávání je pouze v rukou školy, spolupráce a účast rodiny je nenahraditelná.

Rodiče jsou zároveň i „objednateli“ vzdělávání, na jejich rozhodnutí záleží, do které školy dítě umístí. I když v posledních letech jde zejména ve větších obcích a městech spíše o dostupnost nebo volnou kapacitu školy. Motivací pro tuto cílovou skupinu by měl být především cíl projektu - zkvalitnění výuky.

Získání této cílové skupiny je klíčové pro dlouhodobou udržitelnost projektu a jeho praktické naplnění.

Kvantifikaci členů cílové skupiny nelze odhadnout.

7.7 Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

Jednou z klíčových skupin projektu jsou ředitelé základních a mateřských škol.

Projekt by měl přispět ke zvyšování jejich kompetencí, navázání dialogu s jinými zájmovými skupinami a posílení spolupráce mezi školami navzájem a mezi školami a zřizovateli.

Ředitelé některých základních škol se zapojili do zpracování Strategie území správního obvodu ORP Mladá Boleslav v rámci projektu Meziobecní spolupráce za oblast školství (dotazníkové šetření, expertní rozhovory), kterou zástupci realizačního týmu zpracovávali.

Tato cílová skupina je v projektu zastoupena přímou účastí v řídicím výboru a v pracovních skupinách.

S členy cílové skupiny je žadatel, i partneři žadatele v tomto projektu v častém kontaktu. Realizační tým má s touto cílovou skupinou bohaté zkušenosti. Motivací pro ně je opět hlavní cíl projektu, možnost výměny zkušeností a příkladů dobré praxe i řešení konkrétních problémů základních / mateřských škol.

7.8 Veřejnost

Veřejnost je neopominutelnou cílovou skupinou.

Obyvatelé obcí na území vymezené projektem budou pravidelně informováni o projektu a jeho průběhu (webové stránky MAS, místní tisk a periodika), budou mít příležitost se zapojit do pracovních skupin, projekt s nimi bude konzultován a budou se podílet na plánování aktivit projektu.

S cílovou skupinou má žadatel i partneři zkušenosti z komunitně vedeného místního rozvoje a zpracování strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro roky 2014-2020.

Pro širší veřejnost by měl být atraktivní samotný obsah projektu – ten je nezbytně však srozumitelnou formou jim vyložit a posílit zájem o jeho výstupy.

7.9 Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice jsou další důležitou cílovou skupinou.

Cílová skupina má zásadní význam pro fungování základních a mateřských škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

Zřizovatelé (představitelé samospráv) nesou z pohledu veřejnosti spoluzodpovědnost za jejich fungování a řeší problémy, které ve školách nastanou.

Projekt by měl přispět k vyjasnění vzájemných kompetencí zřizovatele a školy jako právnické osoby i k většímu zájmu zaměstnanců veřejné správy o chod škol a naopak k lepší spolupráci úřadu a školy.

Realizační tým má se samosprávami a úřady obcí bohaté zkušenosti v rámci přípravy strategie komunitně vedeného místního rozvoje. Pracovníci realizačního týmu mají rovněž zkušenosti s pracovníky veřejné správy v oblasti škol z projektu Meziobecní spolupráce Svazu měst a obcí ČR.

Přínosem pro tuto cílovou skupinu je navázání "neformálních" kontaktů se zástupci škol, s rodičovskou veřejností i odborníky a konfrontace "úředního" postupu s praktickou výukou a problémy škol. Zástupci státní správy naopak mohou přispět svými legislativními a organizačními zkušenostmi.

Tato cílová skupina je v projektu zapojena přímou účastí v řídicím výboru a v pracovních skupinách. V rámci projektu jsou připravovány neformální setkávání členů této cílové skupiny za účelem sdílení příkladů dobré praxe, výměny informací apod.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Mladá Boleslav

8 Rozpočet projektu

Název nákladu	Úvazek	Délka působení v týmu	jednotka	Měsíční náklady-hrubá mzda	Měsíční superhrubá mzda	Celkové náklady
Osobní náklady						2 851 685
Pracovní smlouvy - zaměstnavatel						2 356 685
Koordinátor	0,32	24	měs	34 000	45 560	349 901
Facilitátor území MB venkov	0,8	24	měs	30 000	40 200	771 840
Facilitátor území MAS Boleslavsko	0,78	24	měs	30 000	40 200	752 544
Facilitátor území MAS Svatojiřský les	0,5	24	měs	30 000	40 200	482 400
DPP						495 000
Hlavní manažer projektu		600	hod	275		165 000
Finanční manažer + účetní		480	hod	200		96 000
Metodik a supervizor		600	hod	390		234 000
Přímé způsobilé náklady celkem						2 851 685
Nepřímé náklady (40% z přímých nákladů)						1 140 674
Celkové způsobilé náklady						3 992 359



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

