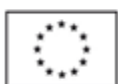


Strategický rámec MAP v ORP Mladá Boleslav



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1 Obsah

2	ÚVOD.....	3
3	Vize.....	3
4	Popis zapojení aktérů.....	4
5	Přehled priorit a cílů strategického rámce MAP	5
6	Popis priorit a cílů.....	7
6.1	Priorita 1 – KVALITNÍ VZDĚLÁNÍ, ZNALOSTI A DOVEDNOSTI	7
6.2	Priorita 2 – KOMUNIKATIVNÍ A SPOLUPRACUJÍCÍ PROSTŘEDÍ VZDĚLÁVÁNÍ ..	10
6.3	Priorita 3 – SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ – INKLUZE.....	12
6.4	Priorita 4 – KOMPETENCE ŠKOLY A KVALITA PEDAGOGA	14
6.5	Priorita 5 – PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ.....	17
7	Vazby cílů	19
8	Investiční priority	23



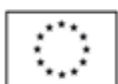
2 ÚVOD

Výstupem realizace projektů místního akčního plánování je dokument s názvem **Místní akční plán**. Tento dokument má několik částí, které vznikají na základě partnerské spolupráce a komunikace. Část analytická je tvořena zejména metaanalýzou stávajících dokumentů, závěry plánování specifických témat a zjišťováním a analýzou problémů vyplývajících za široké účasti cílových skupin. Dalšími částmi je Strategický rámec MAP do roku 2023 a MAP.

3 Vize

Mateřské a základní školy v ORP Mladá Boleslav, jako bezpečná místa získávání znalostí, dovedností a trávení volného času, nejen pro děti, ale i pro celou komunitu. Výuka a výchova dětí a žáků včetně žáků se SVP vedená odborně vzdělanými, kreativními, spokojenými a spravedlivě ohodnocenými pedagogy. Školy v dobrém stavebně-technickém stavu, disponující odpovídajícím vybavením a pomůckami. Školy se vzájemnou spoluprací, výměnou zkušeností, vzděláváním pracovníků, jako důležitý aspekt úspěchu.

Sdílení zkušeností a spolupráce všech aktérů vzdělávání, osvěta mezi rodiči a pochopení široké veřejnosti vedoucí k rozvoji a zkvalitnění výchovy a vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4 Popis zapojení aktérů

Příprava a tvorba Strategického rámce MAP probíhala v souladu s principy komunitního plánování. Do jeho tvorby byli zahrnuti zástupci všech aktérů vzdělávání dětí a žáků do 15 let v zájmovém území.

Realizátor projektu oslovil školy a jejich zřizovatele již ve fázi přípravy projektu a 90 % škol deklarovalo svůj zájem zapojit se do projektu.

Po schválení projektového záměru a zahájení realizace projektu byl ustanoven Řídící výbor a řídící pracovní skupiny. Složení Řídícího výboru kopíruje složení aktérů působících ve vzdělávání a to jak z hlediska územního zastoupení (ORP Mladá Boleslav), tak z hlediska působení (školy, zřizovatelé, neziskový sektor, soukromý sektor, rodiče, veřejnost).

Projekt „MAP v ORP Mladá Boleslav“ (dále jen MAP) si klade za cíl řešit problémy koncepčně pro celé území, s důrazem na udržitelnost a provázanost řešení s úrovní systémovou. V území ORP Mladá Boleslav (ze kterého je vyjmuta město Benátky nad Jizerou, které je zapojeno v MAP v ORP Lysá nad Labem) působí 56 mateřských a 31 základních škol a rovněž i další organizace zaměřující se na vzdělávání. Celkem je v daném území (ORP Mladá Boleslav) 43 obcí (z celkových 98 obcí), které jsou zřizovatelem mateřské školy, základní školy případně obou.

Všechny MŠ i ZŠ byly osloveny s nabídkou zapojit se do projektu. Celkem se zapojilo (souhlas ředitele i zřizovatele) 69 subjektů z celkem 90 subjektů z ORP Mladá Boleslav. Došlo k zapojení 76 % školských zařízení.

V rámci informování o projektu a zapojení co největší šíře subjektů (školy, učitelé, rodiče, NNO, zřizovatelé) proběhla 4 neformální setkání představitelů mateřských a základních škol v Dobrovici, Katusicích, Kosmonosích a v Mladé Boleslavi. Pozvánka na setkání byla rozesílána do všech škol (ředitelům, ale také i jednotlivým učitelům). Na setkání byl představen projekt MAP, jeho cíle a výstupy, členové realizačního týmu a zároveň podány informace o dotačních možnostech v IROP zaměřené na oblast vzdělávání. Na všech setkáních měli účastníci možnost sdílet své názory a formulovat své potřeby v oblasti vzdělávání.

Dle harmonogramu aktivit byl zřízen Řídící výbor MAP. Členové výboru byli nominováni jak žadatelem, tak dalšími partnery projektu s respektováním zastoupení jednotlivých zájmových skupin. V rámci dosavadního průběhu projektu proběhla 2 setkání Řídícího výboru, na kterých byl představen a projednán projekt MAP. Následně byl schválen statut a jednací řád ŘV. Proběhla prvotní diskuze nad tvorbou vize.

Všechny výstupy a aktuality z projektu jsou průběžně zveřejňovány na webu žadatele projektu MAS Mladoboleslavský venkov. (<http://www.mladoboleslavskyvenkov.cz/projekty-1/map-orp-mlada-boleslav/>). Kdokoli, kdo má zájem o problematiku vzdělávání na Mladoboleslavsku, má možnost obrátit se se svými podněty na realizační tým projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

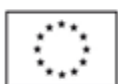


5 Přehled priorit a cílů strategického rámce MAP

PRIORITA	CÍLE
1. KVALITNÍ VZDĚLÁNÍ, ZNALOSTI DOVEDNOSTI	1.1 Otevřenost vzdělání změnám
	1.2 Zvýšení a prohloubení úrovně dovedností předčíselných představ a kvality čtenářské pregramotnosti a logopedické prevence
	1.3 Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality čtenářské a matematické gramotnosti modernizací výuky
	1.4 Větší pestrost forem a metod vzdělávání na školách a dalších institucích
	1.5 Zvýšení úrovně počítačové gramotnosti modernizací výuky
	1.6 Úspěch pro každého žáka
	1.7 Zkvalitňovat nabídku různorodých mimoškolních zájmových aktivit pro děti a žáky navazujících na vyučovací proces
2. KOMUNIKATIVNÍ A SPOJUPRACUJÍCÍ PROSTŘEDÍ VZDĚLÁVÁNÍ	2.1 Funkční model komunikace a spolupráce všech aktérů v oblasti řízení a spolupráce škol v ORP
	2.2 Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností
	2.3 Funkční a efektivní spolupráce zřizovatelů, škol, rodičů, školských poradenských zařízení a NNO
	2.4 Funkční spolupráce v oblasti odborné pedagogické činnosti
	2.5 Lepší spolupráce státních a nestátních vzdělávacích zařízení
3. SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ - INKLUZE	3.1 Organizace výuky v souladu s přiznanými podpůrnými opatřeními a legislativou
	3.2 Individuální přístup k žákům
	3.3 Nižší počet dětí ve třídách
	3.4 Práce s nadanými dětmi-žáky, dětmi cizinců a dětmi-žáky SVP
	3.5 Dostupnost potřebných profesí ve školství
4. KOMPETENCE ŠKOLY A KVALITA PEDAGOGA	4.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti
	4.2 Větší účast mužů ve všech formách vzdělávání
	4.3 Zvyšování kvality vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce ve školách
	4.4 Vzdělávání uskutečňují připravení, schopní a aktivní pedagogové



PRIORITA	CÍLE
	4.5 Vytvoření konzultačního centra jako podporu a pomoc pedagogům
	4.6 Vytvoření právní poradny pro podporu pedagogů
5. PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ	5.1 Dostatečné kapacity vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně a jídelny)
	5.2 Bezbariérové prostředí
	5.3 Tvůrčí zázemí pro mimoškolní vzdělávání a výchovu
	5.4 Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků
	5.5 Zvýšení podílu žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy
	5.6 Vybudování vhodných sportovišť pro výuku TV
	5.7 Vybudování venkovních učeben



6 Popis priorit a cílů

6.1 Priorita 1 – KVALITNÍ VZDĚLÁNÍ, ZNALOSTI A DOVEDNOSTI

Popis priority

Vzdělávání jako dostatečný prostor pro zajištění pestrosti používaných forem a metod s akcentem na individuální přístup k dítěti nebo žákovi. Vytvořit dostatek příležitostí, inspirací a motivace pro pedagogy a lídry mezi pedagogy a zároveň zajistit silnou podporu pro pedagogy shora v posílení jejich osobních i odborných dovednostech. Podpora práce pedagoga s důrazem na individuální přístup k dítěti nebo žákovi povede k zajištění dostatečného prostoru pro pestrost používaných forem a metod v systému vzdělávání.

Cíl – 1.1	Otevřenost vzdělání změnám
Popis cíle	Otevřené, propojené a spolupracující prostředí vzdělání
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>DT3 – silná</i> <i>Ostatní témata – střední vazba</i>
Indikátory	➤ počet aktivit pro posílení vedení týmů ➤ počet aktivit pro podporu spolupráce s rodinou ➤ počet škol se zaznamenanou změnou přístupu směrem k otevřenosti

Cíl – 1.2	Zvýšení a prohloubení úrovně dovedností předčíselných představ a kvality čtenářské pregramotnosti a logopedické prevence
Popis cíle	Věnovat pozornost rozvoji aktivní slovní zásoby (dětem vyprávíme, čteme, zpíváme, učíme básničky a říkadla), prvopočáteční čtení s porozuměním. Věnovat pozornost porozumění matematických pojmů, symbolů a vztahů mezi nimi. Na podkladě předčíselných představ dosahovat rozvoje a upevňování určování množství, chápání číselné řady, a to nejen pojmenování, ale i pochopení její hodnoty, množství a číselné operace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PT1 – silně</i>
Indikátory	➤ počet zapojených mateřských škol ➤ počet mateřských škol se zavedenými stimulačními programy ➤ počet zapojených pedagogů (další vzdělávání)

Cíl – 1.3	Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality čtenářské a matematické gramotnosti modernizací výuky
Popis cíle	Využití nejnovějších poznatků a zkušeností z teorie i praxe pro modernizaci výuky. Čtenářská gramotnost – zejména čtení s porozuměním, vyjadřování (písemný i ústní projev). Matematická gramotnost – podpora rozvoje vlastního poznávacího procesu dětí a žáků, spolupráce, hledání řešení, prezentace a argumentace. Využít poznatků a zkušeností z výuky tvořivé matematiky založené na



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	konstruktivistickém modelu a v tomto modelu vzdělávat pedagogy 1.stupně a pedagogy matematiky 2.stupně.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>P2, P3 - silně</i>
Indikátory	➤ počet realizovaných forem podpory ➤ počet zúčastněných pedagogů ➤ počet zapojených základních škol

Cíl – 1.4	Větší pestrost forem a metod vzdělávání na školách a dalších institucích
Popis cíle	Zajištění dostatečných a kvalitně vybavených prostor pro výuku. Vyšší počet pedagogů, kteří ve vzdělání využívají pestrost forem a metod. Podpořit osobní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků pro práci s dětmi a žáky
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PT1, PT2, PT3, DT2, VT1, VT2 – silná</i> <i>DT1, VT3, VT4 – střední</i> <i>DT3 - slabá</i>
Indikátory	➤ nárůst informovanosti a šíře znalostí pedagogů ve školách ➤ počet opatření a projektů realizovaných pro podporu cíle

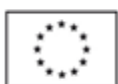
Cíl – 1.5	Zvýšení úrovně počítačové gramotnosti výuky
Popis cíle	Vzdělávat pedagogy teoreticky a prakticky v oblasti pedagogicky smysluplného a efektivního kontinuálního začleňování prostředků ICT do vyučovacího procesu formou praktika. Počítačové znalosti a dovednosti pedagogů podporují a posilují zaujetí i vyšší míru úspěšnosti všech žáků (i s SVP a nadaných) díky zajímavosti, pestrosti i dynamice a efektivitě vyučovacího procesu, a to nejen u gramotností, ale i ve většině vyučovacích předmětů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PT1,PT2,PT3, D2 – středně V1 - silně</i>
Indikátory	➤ počet zapojených škol ➤ počet zapojených pedagogů ➤ počet realizovaných forem podpory

Cíl – 1.6	Úspěch pro každého žáka
Popis cíle	Zajistit v ORP podmínky pro rozvoj každého žáka s ohledem na jeho specifické potřeby s maximálním možným uplatněním individuálního přístupu ze strany všech aktérů vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PT1,PT3 – silná</i> <i>PT2,DT1,DT2,VT1,VT2,VT3,VT4 – střední</i> <i>DT3 – slabá</i>
Indikátory	➤ podíl obcí s dostupnou školou s individuálním přístupem k žákům ➤ počet vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky v oblasti práce s žáky se SVP



	➤ nárůst počtu institucí s posunem k individualizaci vzdělávání
--	---

Cíl – 1.7	Zkvalitnění nabídky různorodých mimoškolních zájmových aktivit pro děti a žáky navazujících na vyučovací proces
Popis cíle	Zkvalitňovat síť nabídky mimoškolních aktivit ve spolupráci s DDM, ZUŠ a ostatními zájmovými zařízeními. Jejich podporou rozšiřovat nabídku zájmových útvarů v základních i mateřských školách, vyhledávat talentované žáky a prostřednictvím úzké spolupráce mezi pedagogy ve školách a pedagogy v DDM, ZUŠ a dalších zájmových organizacích doporučit žákům pokračování rozvoje jejich dovedností.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Všechna PT, DT a VT – střední</i> <i>DOT – silná</i>
Indikátory	➤ zpracovaná databáze škol a definicí jejich zájmových aktivit ➤ počet zapojených školských zařízení ➤ počet zapojených pedagogů



6.2 Priorita 2 – KOMUNIKATIVNÍ A SPOLUPRACUJÍCÍ PROSTŘEDÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Popis priority:

Posílení všestranné schopnosti komunikovat a spolupracovat horizontálně i napříč zájmovými skupinami i mezi subjekty je hlavním zaměřením této priority. Posílí se tak současná nízká míra spolupráce mezi školami i ostatními aktéry, zároveň i nedostatečné společné řešení problémů školy s rodiči, zřizovateli a zejména nedostatek předávaných zkušeností a inspirace a v některých ohledech užší pohled na možnosti řešení rozvoje vzdělání.

Cíl – 2.1	Funkční model komunikace a spolupráce všech aktérů v oblasti řízení a spolupráce škol v ORP
Popis cíle	Přehledná volně dostupná databáze škol a školských zařízení (včetně soukromých), jejich ředitelů. Databáze uchazečů o zaměstnání ve školském sektoru dostupná ředitelům škol. Na základě těchto databází a spolupráce mezi řediteli škol, odborů školství a zřizovatelů pomáhat školám nacházet kvalitní pedagogické pracovníky na všech postech. Řídící výbor MAP jako svolavatel pravidelných setkávání ředitelů škol a školských zařízení na území ORP.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Všechna PT, DT, VT i DOT - střední</i>
Indikátory	➤ informační portál pro školy a školská zařízení v ORP ➤ počet realizovaných setkání ➤ počet zapojených škol ➤ počet zapojených pedagogických pracovníků ➤ počet zapojených ředitelů

Cíl – 2.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností
Popis cíle	Prostorové a organizační podmínky pro jednotlivé aktivity provozující aktéry vzdělávání. Organizovat výměnu zkušeností a jiné akce pro inspiraci, podporovat tvorbu společných projektů a šířit informace k motivaci všech. Cílem je i rozšířit povědomí a přehled vzájemnou a vnější inspirací a dalšími formami tak, aby se stalo běžným a častým otevřené využívání a stálá inovace forem, ochota škol se otevírat a v regionu bylo se samozřejmostí očekáváno dění a živá komunikace a širší aktivita škol v komunitě a zájem rodičů o dynamické změny. Motivovat lídry a dosáhnout většího počtu angažovaných pedagogů, rodičů a podporujících ředitelů a zřizovatelů v rozvoji a dynamice vzdělání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Na všechna témata – střední vazba
Indikátory	➤ podíl škol a zařízení s novými formami setkávání a spolupráce ➤ počet nových aktivit spolupráce a setkávání

Cíl – 2.3	Funkční a efektivní spolupráce zřizovatelů, škol, rodičů, školských poradenských zařízení a NNO
Popis cíle	Nastavení a plnění dlouhodobých mechanismů podporujících otevřené využívání a stálou inovaci forem vzdělávání, ochotu škol se otevírat. Dosažení stavu, kdy živá komunikace školy s okolím, širší aktivita škol v komunitě a zájem rodičů o dynamické změny, jsou v ORP samozřejmostí. Nastavení spolupráce s výstupy, jako jsou závěry práce pracovních skupin, realizované společné projekty a vzájemná podpora vzdělávajících subjektů v ORP a provázanost na další vyšší stupně škol. Výrazné rozšíření forem a množství spolupráce škol, rodičů, spolků a komunit v regionu
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PT1,PT2,PT3,DT1,DT2,VT1,VT2,VT3,VT4,VT5,VT6 – střední DT3 - silná</i>
Indikátory	➤ počet nových aktivit spolupráce ➤ zvýšený podíl škol a zařízení se zlepšenou spoluprací s komunitami ➤ počet projektů a aktivit ke spolupráci v území

Cíl – 2.4	Funkční spolupráce v oblasti odborné pedagogické činnosti
Popis cíle	Zvýšená důvěra v systémové změny ve školství způsobená uspořádanou, kvalitní a společenskou rolí vzdělávání posilující komunikaci institucí (MŠMT, ČŠI, kraje, obce,...) směrem k veřejnosti a školám a možností přispět náměty zdola k logičtější legislativě a dalším předpisům a jejich návaznosti. Posilovat role místních názorových lídrů ve vývoji a rozvoji vzdělávacích metod, přístupů, forem a modernizací.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Na všechna témata – slabá vazba
Indikátory	➤ počet aktivit vyvinutých v regionu vůči státu a institucím ➤ počet setkání a nastavených změn v komunikaci s institucemi ➤ počet aktivit posilujících místní lídry ➤ vzniklý Rámec udržitelnosti spolupráce

Cíl – 2.5	Lepší spolupráce státních a nestátních vzdělávacích zařízení
Popis cíle:	Vytvořit podmínky nestátním školským organizacím pro možnou účast na setkávání ředitelů i pedagogických pracovníků. Využít potenciál i zaměření soukromých školských zařízení při uspokojování potřeb rodičů i žáků. Umožňovat využívání případných volných kapacit školních budov. Podpořit spolupráci mezi soukromými školami a ZUŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Všechna PT, DT, VT a DOT – střední</i>
Indikátory	➤ počet zapojených škol ➤ počet zapojených učitelů ➤ počet zapojených ředitelů

6.3 Priorita 3 – SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ – INKLUZE

Popis priority:

Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je významnou součástí vzdělávacích systémů po celém světě i jednou z hlavních priorit ORP MAP. Jde o komplexní problematiku vyžadující součinnost mnoha faktorů odvislých od množství financí ve školství, zajištění personálních kapacit, zejména ale od připravenosti systému a připravenosti schopností a ochoty jednotlivých pedagogických pracovníků a vedení školy podpořit tento proces zaváděním různorodých forem a metod ve výuce podle potřeb žáků. Cílem této priority je posílení identifikace s procesem individualizace u všech aktérů vzdělávání a následně zvýšení jejich motivace a zapojení se.

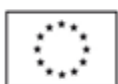
Cíl – 3.1	Organizace výuky v souladu s přiznanými podpůrnými opatřeními a legislativou
Popis cíle	Podle stupně přiznaného podpůrného opatření využívat různé metody a organizaci výuky, dále různé formy hodnocení, včetně využívání kritériálního hodnocení a možností intervence školy. Z důvodu práce se vzdělávacím obsahem dle potřeb dětí je nutná znalost RVP ZV. Využívání různých pomůcek, jako jsou pracovní listy, různé učebnice, kompenzační a reedukační pomůcky, podle potřeb dětí se SPV.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PT1, PT2, PT3 – silná</i> <i>DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4 – střední</i> <i>DOT – střední</i>
Indikátory	➤ Počet vytvořených PIPP a IVP na školu

Cíl – 3.2	Individuální přístup k žákům
Popis cíle	Zajistit v regionu podmínky pro maximální rozvoj potenciálu každého žáka s ohledem na jeho specifické potřeby s největším možným uplatněním individuálního přístupu ze strany všech aktérů vzdělávání, aby každé dítě-žák mohlo zažít úspěch.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Na všechna témata – silná vazba
Indikátory	➤ nárůst míst kde se uplatňují nové metody vzdělávání ➤ počet tříd s proinkluzivními opatřeními ➤ počet tříd se zapojením rodičů do inkluzivních opatření

Cíl – 3.3	Nižší počet dětí ve třídách
Popis cíle	Snížení počtu dětí ve třídách, zajištění dostatečného počtu pedagogických pracovníků a navýšení prostorových kapacit je stěžejní pro zkvalitnění diferenciací výuky. Neodmyslitelně se odvíjí od výše financí ve školském sektoru a systému jejich rozdělování, přičemž teprve změna toto umožní.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Na všechna témata – silná vazba
Indikátory	➤ počet projektů navyšujících počet prostor pro vzdělání ➤ počet projektů snižujících počet dětí ve třídách ➤ pokles průměrné velikosti tříd (počet žáků a dětí)

Cíl – 3.4	Práce s nadanými dětmi-žáky, dětmi cizinců a dětmi-žáky SVP
Popis cíle	Prohlubovat teoretické znalosti i praktické dovednosti při práci s dětmi nadanými, se SVP a s dětmi cizinců. Nutná je znalost specifik jednotlivých speciálních vzdělávacích potřeb a možností práce s nimi. Též využívat spolupráce s dalšími odbory a neziskovým sektorem.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PT1, PT2, PT3 – silná</i> <i>DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5, VT6 – střední</i> <i>DOT - střední</i>
Indikátory	➤ počet podpořených dětí-žáků nadaných, se SVP, dětí cizinců

Cíl – 3.5	Dostupnost potřebných profesí ve školství
Popis cíle	Nezbytným předpokladem pro úspěšnou individualizaci ve vzdělávání je dostatek připravených, schopných a aktivních učitelů, a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků. Jejich nedostatek, případně nepřipravenost, či neochota k práci s heterogenní skupinou ve výuce oslabují ve výsledku celou koncepci vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Na všechna témata – silná vazba
Indikátory	➤ nárůst počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků ve vzdělávacích institucích ➤ zkrácení čekací doby na diagnostiku dětí ➤ nárůst počtu využívaných diagnostických institucí



6.4 Priorita 4 – KOMPETENCE ŠKOLY A KVALITA PEDAGOGA

Popis priority:

Škola jako instituce kvalitně připravuje vyrůstající generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání díky připravenosti učitelů a dalších osob ve vzdělávání. Usiluje o rozvoj osobnosti učitelů, o jejich vzájemnou spolupráci, což se pozitivně odráží ve společenském statusu učitele. Vedení škol úspěšně rozvíjí manažerské a komunikační dovednosti.

Cíl – 4.1	Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti
Popis cíle	Rozvojem manažerských a komunikačních kompetencí vedení škol, učitelů a zapojením rodičů ve spolupráci s dalšími organizacemi dosáhnout vyššího přijetí odpovědnosti na všech stranách vzdělávacího procesu. Ke zlepšení komunikace přispěje i jasnější vymezení a přijetí odpovědnosti za jednotlivé role, tím se ilepší pozice učitele i rodiče. Kvalitnější komunikací zřizovatelů, vedení škol a rodičů zlepšit spokojenost stran a umožnit rozvíjení spolupráce. Působením na školský systém dosáhnout lepších podmínek pro tyto změny.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PT1, PT3 – silná</i> <i>PT2, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5, VT6 - slabá</i>
Indikátory	➤ počet zřizovatelů, kteří vyvíjí nové aktivity k rozvoji vztahů s vedením škol ➤ počet aktivit zkvalitňujících vztahy ➤ počet hodin vzdělávacích manažerských a odborných kurzů

Cíl – 4.2	Větší účast mužů ve všech formách vzdělávání
Popis cíle	Motivací, zázemím, tématy a oporou ve vedení podněcovat větší účast mužů v pedagogickém a podpůrném působení na děti a žáky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>DT2, DOT – silná</i> <i>PT1, PT2, PT3, DT1, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5, VT6 - střední</i>
Indikátory	➤ Zvýšení podílu mužských pedagogických pracovníků v ORP

Cíl – 4.3	Zvyšovat kvalitu vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce ve školách
Popis cíle	Zajištění pestré nabídky forem, způsobů vzdělávání a otevřenosti k přijímání inovací ve výuce. Podpora vedení škol, názorových lídrů a týmové spolupráce ve školách a dostatečného přísunu informací a zkušeností o pedagogických metodách a přístupech. Uvolnit ruce vedení škol na podporu spolupráce a zlepšování pedagogických týmů, zároveň i vnější spolupráci s dalšími subjekty a rozvoj metod tvorby pozitivního klimatu ve školách. Zpestřit příležitosti, nastavit systém přínosu inovací a dobré praxe do ORP. Působením na školský systém dosáhnout podmínek pro tyto změny.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Na všechna témata – silná vazba
Indikátory	➤ počet škol zavádějících nové metody a formy ve výuce ➤ počet škol, jejichž vedení se účastní personálních a týmových školení a aktivit

	➤ počet škol a zařízení se změnou koncepce v oblasti personální a týmové ➤ počet projektů na změnu klimatu ve škole
--	--

Cíl – 4.4	Vzdělávání uskutečňují připravení, schopní a aktivní pedagogové
Popis cíle	Zapojit se do komunikace změn přípravy pedagogů a propojení přípravy s praxí. Zvyšovat kvalitu DVPP zpětnou vazbou, zvýšit podíl mentoringu, výměnné spolupráce a vzdělávání v nových přístupech a metodách přímo v ORP. Posílit pozici učitelů zvýšením jejich osobnostních odborných kompetencí a měnit organizaci výuky tak, aby vznikl prostor pro kvalitní a stálou přípravu pedagogů v praxi i před nástupem do praxe. Rozšířením podílu pedagogů na zpětné vazbě dosáhnout lepší motivace pedagogů. Finančním ohodnocením, ale i patřičnou formou působení ministerstva na vnímání vzdělávání a pedagogů ve společnosti zvýšit kredit vzdělávání a učitelů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Na všechna témata – silná vazba
Indikátory	➤ počet hodin vzdělávacích aktivit pro pedagogy, které byly zpětnou vazbou hodnoceny jako přínosné ➤ podíl škol s mentoringem ➤ počet aktivit meziškolní spolupráce ve vzdělávání pedagogů ➤ počet nových modelů vzdělávání využitých v regionu

Cíl – 4.5	Vytvoření konzultačního centra jako podporu a pomoc pedagogům
Popis cíle	Zrealizovat vytvoření konzultačních center (KC) pro gramotnosti (čtenářskou, matematickou a počítačovou) v rámci ORP ve vybraných školách a získat kvalitní pedagogy (odborně i pedagogicky – práce s dospělými) pro role konzultantů jednotlivých gramotností. Uskutečnit výcvik konzultantů s využitím již existujících KC v některých krajích s podporou lektorů, kteří realizovali vznik těchto center v rámci projektu „Tvořivá matematika ve škole“ Připravit pedagogům nabídku různých forem podpory – od konzultací, přes otevřené hodiny s rozbohem až po akreditovaný seminář základů výuky matematiky tvořivou formou (metoda prof. Hejného)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PT1, PT2, PT3, VT1 – silná
Indikátory	➤ výběr škol pro ustavení KC pro čtenářskou, matematickou a počítačovou gramotnost v souvislostech společného vzdělávání ➤ počty pedagogů – úspěšných absolventů výcviku pro role konzultantů ➤ počet realizovaných forem konzultační podpory a pomoci



Cíl – 4.6	Vytvoření právní poradny pro podporu pedagogů
Popis cíle:	Zrealizovat vytvoření právní poradny (PP) jako poradenské místo vedení jednotlivých školských zařízení. Poradenské místo, jako pomoc v současné přebujelé a těžko přehledné legislativě
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PT1, PT2, PT3 - silná
Indikátory	➤ snadnější orientace v legislativní problematice MŠMT, škola, rodič, žák



6.5 Priorita 5 – PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Cíl – 5.1	Dostatečné kapacity vč. doprovodné infrastruktury (družiny, kuchyně a jídelny)
Popis cíle	Navýšení výukových kapacit a kapacit doprovodné infrastruktury výstavbou nových prostor, přístavby, nástavby, vestavby, rekonstrukce a modernizace stávajících prostor. Zejména je nutné rozšířit doprovodné infrastruktury. Navýšení kapacit poskytujících zájmové vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Na všechna témata – střední vazba
Indikátory	➤ navýšení kapacit MŠ v ORP ➤ navýšení kapacit ZŠ V ORP ➤ navýšení volnočasového, zájmového vzdělávání

Cíl – 5.2	Bezbariérové prostředí
Popis cíle	Všechna vzdělávací zařízení vč. doprovodné infrastruktury (školní družiny, jídelny, kluby, sportoviště ...) bezbariérová, primárně postupnou rekonstrukcí stávajících budov a při stavbě nových zařízení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Na všechna témata – střední vazba
Indikátory	➤ podíl plně bezbariérových MŠ ➤ podíl plně bezbariérových ZŠ

Cíl – 5.3	Tvůrčí zázemí pro mimoškolní vzdělávání a výchovu
Popis cíle	Zajistit dostatečně kvalitní zázemí pro mimoškolní vzdělávání tak, aby mohla být zajištěna různorodá a pestrá nabídka mimoškolních aktivit v ORP.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Na všechna témata – silná vazba
Indikátory	➤ počet zlepšených prostor pro mimoškolní vzdělávání ➤ počet nových záměrů spolupráce a spolupráce ve sdílení prostor

Cíl – 5.4	Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků
Popis cíle	Modernizace a výstavba odborných učeben a technologických celků, pořízení vybavení učeben za účelem zvyšování kvality vzdělávání při respektování aktuálních trendů. Celková modernizace budov vzdělávacích zařízení s ohledem na současné trendy, zajištění bezpečnosti, environmentální udržitelnosti, vč. Modernizace doprovodné infrastruktury.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Na všechna témata – střední vazba
Indikátory	➤ počet nově vybudovaných učeben



	➤ počet nově vybavených učeben ➤ počet školských zařízení a ostatních organizací působících ve vzdělávání, ve kterých proběhla modernizace
--	---

Cíl – 5.5	Zvýšení podílu žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy
Popis cíle	V ORP více podporovat žáky, rodiče, pedagogy i ředitele v prohlubování měkkých dovedností a oblasti etiky. Také respektující práce s rodičem a jeho zapojení se je důležitým prvkem ve vytváření pozitivního prostředí ve škole.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Na všechna témata – střední vazba
Indikátory	➤ vyšší podíl škol s významným větším zapojením rodičů a žáků do zlepšení prostor školy ➤ počet nových způsobů spolupráce s rodiči na zlepšení prostředí školy ➤ počet škol s vyšším podílem měkkých dovedností žáků

Cíl – 5.6	Vybudování vhodných sportovišť pro výuku TV
Popis cíle	Výstavba nových a rekonstrukce stávajících sportovišť zajistí sportovní vyžití dětí a mládeže během výuky i ve volném čase. Nová sportoviště zvýší motivaci dětí a žáků pro sport a přispějí tak k naplňování Koncepce podpory sportu 2016-2025 (zastavit pokles tělesné zdatnosti dětí a mládeže, zastavit růst nadváhy a obezity u dětí a mládeže, zvyšovat úroveň pohybové gramotnosti). Zejména obecní školská zařízení nemají vhodná sportoviště.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PT1, PT2, PT3, DT1, DT2, DT3, VT1, VT2, VT3, VT4, VT5, VT6 – střední DOT - silná
Indikátory	➤ počet nově vybudovaných sportovišť ➤ počet nově zrekonstruovaných sportovišť

Cíl – 5.7	Vybudování venkovních učeben
Popis cíle	Vytvoření podmínek pro využití venkovních prostor škol jak pro výuku tak pro relaxační a o oddychové aktivity v rámci mimoškolní činnosti, zavedení interaktivních prvků do výuky. Zajistit inspirativní a rozvíjející prostředí pro vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Na všechna témata – silná vazba
Indikátory	➤ počet nových venkovních prostor pro vzdělávání ➤ vyšší podíl školských zařízení podporujících inovace

7 Vazby cílů

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Cíle	PT 1	PT 2	PT 3	DT 1	DT 2	DT 3	VT 1	VT 2	VT 3	VT 4	VT 5	VT 6	DOT
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním prospěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktivita související se vzděláváním mimo OPVV, IROP a OP PPR	Zájmové vzdělávání a podpora sportu a zdravého životního stylu
1.1 Otevřenost vzdělání změnám	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
1.2 Zvýšení a prohloubení úrovně dovedností předčíslných představ a kvality čtenářské pregramotnosti a logopedické prevence	XXX												
1.3 Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality čtenářské a matematické gramotnosti modernizací výuky		XXX	XXX										
1.4 Dostatečná pestrost forem a metod vzdělávání na školách a dalších institucích	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	X	XXX	XXX	XX	XX			



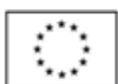
1.5 Zvýšení úrovně počítačové gramotnosti modernizací výuky	XX	XX	XX		XX		XXX						
1.6 Úspěch pro každého žáka	XXX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX			
1.7 Zkvalitnění nabídky různých zájmových aktivit pro žáky ve věku 10-15 let navazujících na vyučovací proces	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX
2.1 Funkční model komunikace a spolupráce všech aktérů v oblasti řízení a spolupráce škol v ORP	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
2.2 Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
2.3 Funkční a efektivní spolupráce zřizovatelů, škol, rodičů, školských poradenských zařízení a NNO	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	
2.4 Funkční spolupráce v oblasti odborné pedagogické činnosti	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.5 Lepší spolupráce státních a nestátních vzdělávacích zařízení	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
3.1 Organizace výuky v dílci	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX			XX



nové legislativy k inkluzi													
3.2 Individuální přístup k žákům	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.3 Nižší počet dětí ve třídách	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.4 Práce s nadanými žáky, dětmi cizinců a žáky SVP	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
3.5 Dostupnost potřebných profesí ve školství	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
4.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
4.2 Větší účast mužů ve všech formách vzdělávání	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX
4.3 Zvyšování kvality vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce ve školách	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
4.4 Vzdělávání uskutečňují připravení, schopní a aktivní pedagogové	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
4.5 Vytvoření konzultačního centra jako podporu a pomoc pedagogům	XXX	XXX	XXX				XXX						
4.6 Vytvoření právní poradny pro podporu pedagogů	XXX	XXX	XXX										
5.1 Dostatečné kapacity vč. doprovodné infrastruktury (družiny,	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX



kuchyně a jídelny)													
5.2 Bezbariérové prostředí	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
5.3 Tvůrčí zázemí pro mimoškolní vzdělávání a výchovu	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
5.4 Modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
5.5 Zvýšení podílu žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
5.6 Vybudování vhodných sportovišť pro výuku TV	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX
5.7 Vybudování venkovních učeben	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



8 Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Mladá Boleslav

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Masarykova základní škola a mateřská škola Brodce, příspěvková organizace 70933057 600049108 102326720 ZŠ 113600534 MŠ	Přístavba budovy 1. stupně základní školy a mateřské školy	6 300 000,-	05/2019 – 08/2020	5.1	☒	☒	☒	☒	☒	☒
	Výměna střechy na budově 2. stupně základní školy	1 300 000,-	06/2018 – 08/2018		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Stavba tělocvičny základní školy	10 000 000,-	06/2021 – 08/2022	5.6	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Venkovní výukové prostory	480 000,-		5.7	☐	☐	☐	☐	☒	☒
Základní škola a mateřská škola Dalovice, příspěvková organizace 62451421 600049043 102326606 ZŠ 181057352 MŠ	Rekonstrukce střechy budovy základní školy a mateřské školy	3 173 170,-	07/2017 – 08/2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce povrchu školního hřiště	1 200 000,-	05/2017 – 08/2017	5.6	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola Dolní Slivno, okres Mladá Boleslav 71007245 600049159 102326797	Výstavba Mateřské školy	7 000 000,-	03/2017 – 09/2018	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Prostor pro společné setkávání a neformální vzdělávání v základní škole Dolní Slivno	5 600 000,-	06/2017 – 12/2017	2.2 5.3	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Vybudování knihovny v budově základní školy v Horním Slivně	1 200 000,-	06/2017 – 12/2017	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Vybudování venkovního prostoru pro společné sdílení, výuku netradiční formou a trávení času v době mezi vyučováním, případně pro využití činnosti školního klubu	500 000,-	06/2018 – 08/2018	5.7	☐	☐	☐	☐	☒	☒



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola Chotětov, okres Mladá Boleslav 70993700 600048969 102326509	Celková modernizace a dostavba základní školy v Chotětově	24 198 137,-	07/2018 – 08/2019	5.1	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Základní škola Katusice, okres Mladá Boleslav 71010807 600049027 102326584	Venkovní učebna	405 000,-	09/2016 – 06/2017	5.7	☐	☒	☒	☐	☒	☒
	Volnočasová dílna – II. oddělení školní družiny	2 500 000,-	07/2017 – 09/2018	5.3	☐	☒	☒	☐	☒	☒
	Zateplení venkovních omítek – budova školky a jídelny	741 130,-	07/2017 – 08/2020		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Oprava venkovních soklových omítek	348 480,-	07/2017 – 08/2020		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Oprava topení – kompletní rekonstrukce	430 760,-	07/2017 – 08/2020		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Venkovní přístřešek – pergola	264 990,-	07/2017 – 08/2020	5.7	☐	☐	☐	☐	☒	☒



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Mateřská škola Kochánky 21551481 691005451 181048329	Rekonstrukce fasády budovy MŠ	4 200 000,-	06/2018 – 12/2020		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Oplocení pozemku MŠ Kochánky	820 000,-	06/2017 - 08/2019		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Příjezdová cesta a chodníky k budově MŠ	480 000,-	01/2018 – 12/2019		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce přístavby budovy MŠ	750 000,-	06/2018 – 12/2020	5.1	☒	☒	☒	☒	☒	☐
	Sanace budovy MŠ	850 000,-	01/2018 – 12/2020		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna hracích prvků MŠ	450 000,-	09/2019 – 12/2020	5.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Krnsko 71010408 600049035 108022684 ZŠ 108022684 MŠ	Školní sportovní hřiště	800 000,-	2017	5.6	☐	☐	☐	☐	☒	☒



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Mateřská škola Kropáčova Vrutice příspěvková organizace 71294716 691007411 181064243	Rozšíření školní jidelny v mateřské škole	4 000 000,-	2016 - 2021	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Mateřská škola Mečeříž, příspěvková organizace 75056551 662100361 162100370	Rekonstrukce jidelny Mateřské školy	271 643,-	12/2016 – 01/2017	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Rekonstrukce sociálních zařízení MŠ Mečeříž	513 106,01	07/2017 – 08/2017	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Základní škola a mateřská škola Předměřice nad Jizerou 71000062 600048993 102326541 ZŠ 150044470 MŠ	Víceúčelové hřiště v areálu ZŠ	1 200 000,-	06/2017 – 10/2018	5.6	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	Rekonstrukce fasády na budově ZŠ	500 000,-	06/2017 – 10/2018		☐	☐	☐	☐	☐	☐



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a mateřská škola Skalsko 71002693 600049299 102338043 ZŠ 150047011 MŠ	Školní zahrada	100 000,-	01/2017 – 12/2017	5.3	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	Nová okna v základní škole ve Skalsku	350 000,-	2018		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna oken na budově mateřské školy ve Skalsku	300 000,-	2019		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zateplení základní a mateřské školy ve Skalsku	500 000,-	2020		☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Bělá pod Bezdězem 70936838 600049060 102326631 ZŠ 107514851 MŠ	Výstavba nových 10 učeben		2018 - 2024	5.1	☒	☒	☒	☒	☒	☒
	Modernizace učeben pro technické, přírodovědecké, praktické a jazykové vzdělávání			5.4	☒	☒	☒	☐	☒	☐



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Výstavba nové školní družiny s kapacitou min. 120 dětí			5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Výstavba nové tělocvičny s odpovídajícím zázemím			5.6	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Úprava zázemí: šatny, wc, kabinety, návštěvní místnost			5.4	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Oprava venkovního pláště stávající budovy – zateplení, výměna oken				☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Hrdlořezy, okres Mladá Boleslav 72079754 691003432 181032198	Rozvoj čtenářské pregramotnosti – Škola hrou Vzdělávací box	40 000,-	2017 – 2018	5.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rozšíření a obnova herních prvků	150 000,-	2018 - 2019	5.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a mateřská škola Svojovice, okres Mladá Boleslav 75031361 600049001 102326550 ZŠ 107514770 MŠ	Věcný záměr rozvoje vzdělávání na území obce nebo svazku obcí	2 000 000,-	02/2017 – 08/2017		☐	☐	☒	☒	☐	☒
Mateřská škola Zdětín, okres Mladá Boleslav 75034301 600048535 107514273	Rekonstrukce kuchyně v mateřské škole	2 000 000,-	2017- 2020	5.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Čtyřlístek Mladá Boleslav 75034123 600048781 107514591	Rozšíření kapacity MŠ: Přístavba čtyř učeben Výměna oken Zateplení stávající budovy	25 000 000,-	2017- 2020	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Rekonstrukce umyvárny a soc.zařízení ve čtyřech učebnách	500 000,-	2017- 2022	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Obnova a nové prvky na školní zahradu	600 000,-		5.4	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Mateřská škola Laurinka Mladá Boleslav 75034093 600048772 107514583	Čipové karty – zvýšení bezpečnosti dětí	100 000,-	2016 – 2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Bezbariérový přístup – zvýšení rovných příležitostí ke vzdělání	500 000,-	2017 – 2022	5.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Vybudování digitální herny	500 000,-	2017 – 2022	5.4	☐	☐	☐	☒	☒	☒
	Vybudování keramické dílny	550 000,-	2017 – 2022	5.4	☐	☐	☒	☐	☒	☒
Mateřská škola Pampeliška Mladá Boleslav 75034107 600048799 107514630	Půdní vestavba – rozšíření kapacity	7 000 000,-	2017 – 2022	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Rekonstrukce školy – pavilón Beruška	4 500 000,-	2017 – 2022	5.1	☐	☐	☐	☒	☒	☒
Mateřská škola Sluníčko Mladá Boleslav	Rozšíření kapacity MŠ: Přístavba	15 000 000,-	2019	5.1 5.2	☐	☐	☐	☐	☒	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
48683833 600048446 107514907	Vybavení pro mladší děti Bezbariérový přístup - výtah									
	Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání Keramická dílna Truhlářský ponk Laboratoř	800 000,-	2019	5.4	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	Bezbariérový přístup Nájezdové plošiny, schodolez, pořízení vybavení a kompenzačních pomůcek	950 000,-	2019	5.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Navázání spolupráce s MŠ v zahraničí: Výměna dobré praxe	500 000,-	2019 - 2020	2.4	☒	☐	☐	☐	☐	☐



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Rozšíření znalostí Uplatňování nových forem, získávání poznatků z péče o děti mladšího věku – do 3 let									
	Rozvoj digitálních kompetencí: Zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu, vybavení, zakoupení pomůcek	550 000,-	2017 – 2022	1.5	☐	☐	☐	☒	☐	☐
	Rozvoj kompetencí dětí – používání cizího jazyka Přestavba učebny Vybavení třídy	650 000,-	2018 – 2022	5.4	☒	☐	☐	☐	☐	☒
Mateřská škola Štěpánka	Logopedická zahradka	2 000 000,-	2018- 2022	5.4	☐	☐	☐	☐	☐	☒



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Mladá Boleslav 75034115 600048454 107514907	Interaktivní panel – Multi Board	100 000,-	2018- 2022	5.4	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Základní škola Komenského 76 Mladá Boleslav 75034051 600049183 102326860	Rekonstrukce učebny chemie a fyziky včetně vybavení	850 000,-	2017- 2020	5.4	☐	☒	☐	☐	☒	☒
Základní škola Komenského 91 Mladá Boleslav 75034042 600049191 102326886	Rekonstrukce IT učebny včetně vybavení a klimatizace	750 000,-	2017		☐	☐	☐	☒	☒	☐
	Výměna podlahové krytiny ve školní jídelně	130 000,-	2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Navýšení kapacity školy stavební úpravy nevyužitého objektu č.94 včetně vybavení	15 000 000,-	2017 – 2018	5.1	☒	☒	☒	☒	☒	☒
	Revitalizace topné soustavy budovy č.94	350 000,-	2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Modernizace výuky Didaktické pomůcky	450 000,-	2017	5.4	☒	☒	☒	☒	☐	☐
	Renovace parket tělocvičny	150 000,-	2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Obnova kuchyňského zařízení	500 000,-	2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace sportovní haly	600 000,-	2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace plynové kotelny čp.91	1 000 000,-	2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Dr. Edvarda Beneše Mladá Boleslav 62451511 600049205 102326908	Zvýšení kapacity školy: nástavbou na školní tělocvičnu, fyzikální učebna	15 000 000,-	2016 – 2026	5.1 5.4	☐	☒	☐	☐	☒	☒
	Zvýšení kapacity školy: nástavbou na školní jídelnu -chem. laboratoř -jaz. učebna -učebna ICT	20 000 000,-	2016 - 2026	5.1 5.4	☒	☒	☐	☒	☒	☒



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Zvýšení kapacity školy: nástavbou na školní tělocvičnu -vybudování školní družiny	20 000 000,-	2016 – 2026	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Zvýšení kapacity školy: přebudování půdních prostor -vybudování dvou učeben, výtvarné a hudební	30 000 000,-	2016 – 2026	5.1	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	Zateplení budovy, výměna oken -energetické úspory	30 000 000,-	2016 – 2026		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybudování venkovní učebny – jiná forma výuky	10 000 000,-	2016 - 2026	5.7	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Základní škola T.G.Masaryka a MŠ	Rekonstrukce šaten	300 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☐	☐



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Mladá Boleslav 75034069 600049213 102326916 ZŠ 113600216 MŠ	Rekonstrukce učebny informatiky včetně vybavení	1 000 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☒	☒	☐
	Rekonstrukce jazykové učebny	300 000,-	2017- 2022	5.4	☒	☐	☐	☒	☒	☐
	Zastřešené odpočívací prostory na hřišti ZŠ	250 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce fyziky a chemie včetně vybavení	500 000,-	2017- 2022	5.4	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce přírodopisu včetně vybavení	500 000,-	2017- 2022	5.4	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Základní škola Dukelská 1112 Mladá Boleslav 75034026 613600797 113600801	Bezbariérová škola	1 500 000,-	2017- 2022	5.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Rozšíření kapacity školy -volnočasové centrum	5 000 000,-	2017- 2022	5.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Jazyková učebna	600 000,-	2017- 2022	5.4	☒	☐	☐	☐	☒	☒
	Modernizace PC učebny	1 000 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☒	☒	☐



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola Jilemnického a MŠ Mladá Boleslav 75034034 600049230 102326941 ZŠ 181013495 MŠ	Ochranné sítě na oknech tělocvičny	300 000,-	2018		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybudování nových učeben včetně vybavení	13 000 000,-	2017 - 2022	5.1 5.4	☒	☒	☒	☒	☒	☒
	6x interaktivní tabule	900 000,-	2017	1.5	☐	☐	☐	☒	☐	☐
	Výpočetní technika	900 000,-	2018	1.5	☐	☐	☐	☒	☐	☐
	Rekonstrukce šaten	2 750 000,-	2018	5.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zooterapie a volný čas	2 000 000,-	2017	5.3	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Základní škola Václavkova 1082 Mladá Boleslav 75034018 600049248 102326959	Úprava vstupního vestibulu	300 000,-	2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna oplocení kolem hřiště	200 000,-	2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Dovybavení hřiště -kůly na volejbal	50 000,-	2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce vybavení WC – hygienické koutky	100 000,-	2017	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Atrium – oprava povrchu, open-air učebna	1 500 000,-	2017	5.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Oprava obslužné komunikace	1 500 000,-	2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce suterenních prostor -šatny	500 000,-	2017	5.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Modernizace IT učebny vč. klimatizace	350 000,-	2017		☐	☐	☐	☒	☒	☐
	Bezbariérový přístup -venkovní výtah	2 000 000,-	2017	5.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Rekonstrukce bývalé posilovny – taneční sál	300 000,-	2017	5.3	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Základní a mateřská škola Václavkova 1040 Mladá Boleslav 62451332 600049302 102638268 ZŠ 181011832 MŠ	Rekonstrukce a modernizace učebny fyziky	1 200 000,-	2017 – 2018	5.4	☐	☒	☐	☐	☒	☒
	Modernizace a vybudování klimatizace v učebně informatiky včetně kabinetu	1 200 000,-	2017	5.4	☐	☐	☐	☒	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Bezbariérový přístup - výtah	1 500 000,-	2017	5.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Rekonstrukce odvětrání učebny Chemie a přilehlých prostor	700 000,-	2017	5.4	☐	☒	☐	☐	☒	☐
	Vybudování školního klubu	700 000,-	2019 - 2020	5.3	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Základní a mateřská škola 17.listopadu 1325 Mladá Boleslav 75034077 600049221 102326924 ZŠ 181038498 MŠ	Rekonstrukce a modernizace učebny fyziky	1 500 000,-	2017 - 2018	5.4	☐	☒	☐	☐	☒	☐
	Rekonstrukce a modernizace učebny chemie a přírodopisu	1 500 000,-	2017 – 2018	5.4	☐	☒	☐	☐	☒	☐
	Výměna bezbariérového výtahu a vybudování soc.zařízení vybaveného zvedacím mechanismem	1 000 000,-	2018 – 2019	5.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Rekonstrukce a modernizace IT učebny	1 500 000,-	2017 – 2018		☐	☐	☐	☒	☒	☐



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	(klimatizace, vybavení)									
Masarykova ZŠ a MŠ Debr Mladá Boleslav 75034085 600049256 102326967 ZŠ 181006758 MŠ	Výměna oken v MŠ	5 000 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Herní prvky v MŠ	150 000,-	2017- 2022	5.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zateplení půdních prostor MŠ	5 000 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna oplocení zahrady MŠ	100 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna oken v ZŠ	7 500 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zateplení půdních prostor ZŠ	5 000 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rozšíření sportovních možností na školním hřišti	1 500 000,-	2017- 2022	5.6	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybavení školní družiny	500 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Bakov nad Jizerou 70994986 600048497	Zahrada pro radost a aktivní pohyb	500 000,	2017- 2022	5.3	☐	☐	☐	☐	☐	☒



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
107514214										
Mateřská škola Kosmonosy 75031426 600048802 107514648	Vybudování studní a zavlažování pro MŠ	400 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna zateplení střechy		2016 – 2020		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Dopravní hřiště	300 000,- až 400 000,-	2016 – 2020	5.3	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	Vybudování zázemí pro personál		2016 – 2020		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna plotu okolo MŠ	2 000 000,-	2016 – 2020		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybudování skladových prostor – zasklení balkónů, vybudování zahradních domků na uskladnění pomůcek na pobyt venku a polytechnickou výchovu	600 000,-	2016 – 2020	5.3 5.7	☐	☐	☒	☐	☐	☐



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Mateřská škola Obruby 71004394 600048845 107514737	Modernizace ICT – zajištění moderního ICT vybavení	250 000,-	01/2018 12/2018	1.5	☐	☐	☐	☒	☒	☐
	Rekonstrukce školní jídelny – stavební úpravy kuchyně	850 000,-	03/2019 08/2020	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Rekonstrukce MŠ – rozšíření kapacity	8 800 000,-	03/2016 11/2017	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Rekonstrukce školní zahrady – nové herní prvky (hřiště)	785 000,-	03/2017 08/2018	5.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
REZA – Mateřská škola a jesle s.r.o Mladá Boleslav 27392741 662104269 162104278	Energetické úpravy I.etapa	1 700 000,-	2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace školní zahrady a herních prvků včetně části plotu	850 000,-	2017	5.3 5.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna vnitřních otvorů (dveří)	200 000,-	2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Tymiška o.p.s.	Škola v přírodě a na venkově	15 000 000,-	2018 – 2024	5.1 5.7	☐	☐	☐	☐	☒	☒



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Bakov nad Jizerou 24154417 691003301 181030471	Přístavba denní místnosti pro děti předškolního věku	100 000,-	2017- 2022	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
Dům dětí a mládeže „Na Výstavišti“ Mladá Boleslav 00873373 600027899 102814848	Renovace objektu v Ekocentru		2017 – 2018		☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Přístavba patra v Pavilonu DDM		2017- 2022	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Výměna oken v učebnách Pavilonu DDM		2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výbudování bezbariérového přístupu v Pavilonu DDM		2017- 2022	5.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Zastínění Pavilonu DDM		2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna klimatizace v učebně Pavilonu DDM		2016 – 2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Kamerový systém na budově Pavilonu DDM		2016 – 2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní umělecká škola Mladá Boleslav 70828712 600002241 102338213	Koncertní klavír	1 000 000,-	2017	5.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Bakov nad Jizerou 70994994 600049051 102326614	Revitalizace školního dvora	1 000 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Přístavba a stavební úpravy + kompletní ICT zasíťování školy	27 000 000,-	2017	1.5 5.1	☐	☐	☐	☒	☒	☒
	Zateplení pláště budovy	2 500 000,-	2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a MŠ Dobruška 70933057 600049108 102326720 ZŠ 107514389 MŠ	Dostavba a modernizace hlavní budovy základní školy	17 000 000,-	04/2017 09/2017	5.1	☒	☒	☒	☒	☒	☒
	Modernizace kotelny	2 000 000,-	06/2017 08/2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Nová tělocvična	37 000 000,-	04/2018 09/2019	5.6	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	Výstavba nákladního výtahu v MŠ	1 200 000,-	07/2017 09/2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola Kosmonosy 75031418 600049311 102638576 Horní Stakory 102326495	Rekonstrukce PC učeben	700 000,-	07/2017 09/2017	5.4	☐	☐	☐	☒	☒	☐
	Výtah	2 000 000,-	07/2017 09/2017	5.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Sportovní hala	80 000 000,-	2017 – 2020	5.6	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Úprava šatních prostor	250 000,-	2017- 2022	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Modernizace WC	500 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Modernizace kuchyně a výdejny	800 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna plynového kotle	200 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Modernizace vnitřního vybavení	250 000,-	2017- 2022	5.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Bezbariérový přístup	1 500 000,-	2017- 2022	5.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Masarykova ZŠ a MŠ Semčice 75032899 600049281 102338035 ZŠ	Rekonstrukce podkrovních prostor budovy ZŠ	1 000 000,-	01/2017 08/2017	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Vybavení PC učebny a	350 000,-	01/2018 08/2018	5.4	☒	☐	☐	☒	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
107514753 MŠ	vytvoření jazykové laboratoře									
	Zamezení úniku tepla a úspora energie zateplením pláště budovy ZŠ	4 500 000,-	07/2017 09/2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce střechy budovy ZŠ	1 500 000,-	07/2018 09/2018		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce vnitřních prostor ZŠ	2 000 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Dostavba šaten a sociálního zařízení a víceúčelové hřiště	600 000,-	01/2017 12/2017	5.1 5.6	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Zřízení venkovní učebny v areálu MŠ	400 000,-	07/2018 09/2018	5.7	☐	☐	☐	☐	☒	☒
ZŠ, MŠ, Dětský domov a Speciální pedag. Centrum Mladá Boleslav	Sportovní areál	2 000 000,-	2017 – 2018	5.6	☐	☐	☐	☐	☐	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
70107114 600171451 150010010 ZŠ 110001389 MŠ										
Základní škola speciální Mladá Boleslav 70837279 600021904 110450523	Stavba budovy pro ZŠ speciální	110 000 000,-	Do 08/2018	5.1	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Mateřská škola Ledce 75033232 600045888 107514796	Snížení energetické náročnosti	2 750 000,-	Do 08/2018		☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Sedmikráska Bradlec 25610309 600000435 108022757	Úprava okolí školy – školní přírodní zahrada	250 000,-	2017- 2022	5.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zkvalitnění prostoru MŠ	250 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☒	☐
Základní škola T.G. Masaryka Dolní Bousov 71009914 600049141	Rekonstrukce 2.NP objektu Školní č.p.186, Dolní Bousov na MŠ	7 000 000,-	2017 – 2018	5.1	☒	☒	☒	☒	☒	☒



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
102326789 ZŠ 150053843 MŠ	Rekonstrukce sociálního zařízení a bezbariérový přístup v MŠ	1 500 000,-	2018 – 2019	5.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Zateplení budovy MŠ č.p.186	3 000 000,-	2018 – 2019		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zateplení sportovní haly při ZŠ	4 000 000,-	2019 – 2020		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce a doplnění herních prvků v MŠ	1 000 000,-	2019 – 2020	5.3	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	Vybudování jazykových a přírodovědných učeben v ZŠ Dolní Bousov	5 000 000,-	2017-2022	5.4	☒	☒	☐	☐	☒	☒
Mateřská škola Na Kopečku, s.r.o. Kosmonosy 24319198 691004404 181049724	Navýšení kapacity počtu dětí v MŠ pomocí stavebních úprav	600 000,-	06/2017	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Asistent pedagoga	20 000,- měs	01/2017		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Interaktivní výuka	150 000,-	12/2016	1.5	☐	☐	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
				5.4						
Mateřská škola Luštěnice 71010858 600048756 107514567	Rozšíření MŠ, přestavba pavilonu II	14 000 000,-	2017 - 2020	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Zahrada úsměvů v přírodním stylu	2 000 000,-	2018 - 2023	5.3	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Základní škola a mateřská škola Březno 70988102 600049116 102326754 ZŠ 107514281 MŠ	Výstavba výdejny- přípravy jídel pro 1 oddělení MŠ Březno	800 000,-	07/2017 - 08/2017	5.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Všechny 75034352 600048896 107514800	Změna dokončené stavby – stavební úpravy budovy Obecné školy čp. 2 ve Všechných na mateřskou školu	10 736 266,-	9/2016 – 9/2017	5.1	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Základní škola Čachovice a Mateřská škola Struhy, okres Mladá Boleslav	Výstavba nové budovy ZŠ	55 000 000,-	2017- 2022	5.1	☒	☒	☒	☒	☒	☒
	Rekonstrukce učebny fyziky a chemie	500 000,-	2017- 2022	5.4	☐	☒	☐	☐	☒	☐



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
75030268 600049124 102326754 ZŠ 150038488 MŠ	Rekonstrukce jazykové učebny (Aj, Nj, Rj)	500 000,-	2017- 2022	5.4	☒	☐	☐	☐	☒	☐
	Rekonstrukce cvičné kuchyňky	600 000,-	2017- 2022	5.4	☐	☐	☒	☐	☒	☐
	Rekonstrukce učitelského zázemí (sborovny, ředitelny, kancelář zástupce ředitele + jednací místnost)	700 000,-	2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Zateplení hlavní budovy (obálka + pod střechou) + výměna střešní krytiny		2017- 2022		☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Vlkava 75033151 600048586 107514346	Opravy a modernizace v budově školy (výměna oken v budově, výměna luxferových stěn na budově,	2 800 000,-	2017		☐	☐	☐	☐	☒	☐



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	oprava fasády na budově, zbudování vytápění do celé budovy, chodníky v areálu školy, zastínění a mlhoviště na školní zahradě)									
	Hřiště a oddechový areál	1 500 000,-	2017	5.3 5.6	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Mateřská škola Kosořice 75003376 600048632 107514397	Rekonstrukce letní terasy pro děti s přístřeškem	500 000,-	2018		☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Úprava a vybavení školního hřiště v MŠ Kosořice	300 000,-	2017	5.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Chudíř 71294210 691008418 181071282	Úprava pozemku u MŠ na školní zahradu (terénní úpravy, zeleň herní prvky)	180 000,-	7/2017 – 8/2017	5.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Úprava nevyužívaných	300 000,-	7/2018	5.1	☒	☒	☒	☒	☒	☒



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	vnitřních prostor (další třída)									
Lesní školka nad Klenicí 01415646	Vybudování zázemí lesní školky – pozemek, jurta	2 300 000,-	2016- 2023	5.3 5.7	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Přírodní hřiště	450 000,-	2016- 2023	5.6	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	Podpora pedagogického personálu	240 000,-	2016- 2023		☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Samozásobení dešťovou vodou	100 000,-	2016- 2023		☐	☐	☐	☐	☐	☐
Otevřená mysl, o.p.s. 24808709	Nákup pozemku pro objekt zařízení péče o děti a jeslí	1 500 000,-	2016- 2017		☐	☐	☐	☐	☐	☒
	Výstavba zařízení objektu péče o děti	5 000 000,-	2017- 2019	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Výstavba objektu jeslí	7 000 000,-	2017- 2020	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
Nová MŠ v Mladé Boleslavi – lokalita Sahara/Dubce	Stavba nového objektu včetně jidelny, hřiště a okolních prostor	35 000 000,-	2017- 2022	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Nová mateřská škola v Mladé Boleslavi	Stavba nového objektu včetně jídelny, hřiště a okolních prostor	35 000 000,-	2017-2022	5.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
Nová ZŠ v Mladé Boleslavi	Stavba nového objektu včetně jídelny a tělocvičny	150 000 000,-	2017-2022	5.1	☒	☒	☒	☒	☒	☒

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 3. 10. 2016¹

v Mladé Boleslavi dne 5. 10. 2016 Podpis předsedy řídicího výboru MAP

J. K. V.

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

