

Platnost od: 13. 12. 2018

Kontrolní list pro věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. I.2 - Podpora vzdělávání
Integrované strategie MAS Mladoboleslavský venkov

Název výzvy MAS: Mladoboleslavský venkov – IROP – Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Číslo výzvy MAS: 1/2018
Název výzvy ŘO: Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Specifická pravidla (verze, platnost) : verze 1.2, platnost 3. 5. 2018
Obecná pravidla (verze, platnost) : verze 1.11, platnost 15. 5. 2018
Číslo výzvy ŘO: 68.
Název projektu:
Registrační číslo projektu:
Žadatel:

Společné pro všechny aktivity					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Hodnocení - body (nastavená kritéria hodnocení)	Přidělený počet bodů	Odůvodnění
1.	Technická připravenost projektu				
	Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo k žádosti přiloží čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce.	Žádost o podporu, Stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo Čestné prohlášení žadatele, že není vyžadováno stavební povolení, ohlášení stavby ani jiné opatření stavebního úřadu	20		
	Projekt nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo nedoložil čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení).		0		
2.	Požadovaná výše dotace odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru (stanovené jako podíl CZV a rozdílu mezi výchozí a cílovou hodnotou zvoleného, pro realizaci projektu stěžejního indikátoru) -				
	Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 5 00 01 je nižší než 20.000,- Kč.	Žádost o podporu, rozpočet	10		
	Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 5 00 01 je ve výši od 20.001,- Kč do 50.000,- Kč Kč včetně.		5		
	Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 5 00 01 je vyšší než 50.000,- Kč.		0		
3.	Počet obyvatel obce/města, ve které se daný projekt realizuje ke dni 1.1.2018 (V případě, že projekt zasahuje do více obcí, vypočítá se nárok na body dle aritmetického průměru počtu obyvatel v obcích, ve kterých je projekt realizován.)				
	Obec, v níž se realizuje projekt má méně než 500 obyvatel	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	15		
	Obec, v níž se realizuje projekt má 501-1500 obyvatel		10		
	Obec, v níž se realizuje projekt má nad 1500 obyvatel		0		

SC 2.4 - Infrastruktura pro předškolní vzdělávání					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Hodnocení - body (nastavená kritéria hodnocení)	Přidělený počet bodů	Odůvodnění
1.	Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu.				
	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 8 hodin denně.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10		
	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu v rozsahu od 6 hodin do 8 hodin denně.		5		
	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 6 hodin denně.		5		
2.	Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším tří let.				
	Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším tří let.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10		
	Zařízení nezajišťuje pobyt dětem mladším tří let.		0		
3.	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství (zeleň, herní prvky).				
	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství (vysazení stromů, keřů, rostlin, zeleně, zelená stěna, zelená střecha, zeleň) a herní prvky pro děti. Hodnotitel v komentáři uvede, jaká úprava/obnova/vysazení zeleně je v projektu realizována.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Projektová dokumentace	5		
	Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostřanství (vysazení stromů, keřů, rostlin, zeleně, zelená stěna, zelená střecha, zeleň) a herní prvky pro děti.		0		

SC 2.4 - Infrastruktura základních škol					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Hodnocení - body (nastavená kritéria hodnocení)	Přidělený počet bodů	Odůvodnění
1.	Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci.				
	Projekt je zaměřen na více než jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10		
	Projekt je zaměřen jen na jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.		5		
2.	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.				
	Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám. 5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	5		
	Výstupy z projektu nebudou sloužit k dalším mimoškolním zájmovým aktivitám. Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.		0		
3.	Projekt je zaměřen na malotřídku				
	Projekt je zaměřen na malotřídku	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10		
	Projekt není zaměřen na malotřídku		0		

SC 2.4 - Infarastruktura středních a vyšších odborných škol					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Hodnocení - body (nastavená kritéria hodnocení)	Přidělený počet bodů	Odůvodnění
1.	Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci.				
	Projekt je zaměřen na více než jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10		
	Projekt je zaměřen jen na jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.		5		
2.	Výstupy projektu budou sloužit také k neformálnímu vzdělávání.				
	Výstupy projektu budou sloužit i k neformálnímu vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	5		
	Výstupy projektu nebudou sloužit neformálnímu vzdělávání.		0		
3.	Projekt je realizován ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce				
	Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění žáků/studentů na trhu práce. Studie proveditelnosti obsahuje popis vazby nabídky a poptávky na trh práce.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10		
	Projekt nereflektuje potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce. Studie proveditelnosti neobsahuje popis vazby nabídky a poptávky na trh práce.		0		

SC 2.4 - Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Hodnocení - body (nastavená kritéria hodnocení)	Přidělený počet bodů	Odůvodnění
1.	Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci.				
	Projekt je zaměřen na více než jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	10		
	Projekt je zaměřen jen na jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.		5		
2.	Projekt je realizován ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce				
	Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění žáků/studentů na trhu práce. Studie proveditelnosti obsahuje popis vazby nabídky a poptávky na trh práce.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (zejm. kap. 5)	10		
	Projekt nereflektuje potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce. Studie proveditelnosti neobsahuje popis vazby nabídky a poptávky na trh práce.		0		
3.	Projekt zohledňuje i potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami .				
	Projekt zohledňuje i potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Studie proveditelnosti obsahuje popis zohlednění potřeb dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	5		
	Projekt nezohledňuje i potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Studie proveditelnosti neobsahuje popis zohlednění potřeb dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.		0		

Minimální počet bodů, aby projekt uspěl je 35 bodů.	Celkový počet bodů:	Projekt splnil/nesplnil podmínky VH:
---	---------------------	--------------------------------------

Jméno a příjmení člena hodnotící komise:	Datum:	Podpis: