



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis

z 1. jednání Řídícího výboru projektu MAP v ORP Mladá Boleslav

Datum konání: 7. června 2016 v 15.00 hod.
Místo konání: Magistrát Mladá Boleslav – zasedací místnost

Přítomni: dle prezenční listiny

Hosté: -----

Program jednání:

1. Úvod – seznámení s realizátorem a s projektem
2. Prezentace – MAP v ORP Mladá Boleslav
3. Řídící výbor MAP v ORP Mladá Boleslav
4. Schválení Statutu a Jednacího řádu
5. Různé, diskuze

1. Zahájení setkání

Mgr. Bc. Jindřich Hlavatý, PhD., ředitel Mladoboleslavský venkov, z.ú., zahájil jednání, představil členy realizačního týmu projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu ORP Mladá Boleslav“ (dále jen MAP) a uvítal přítomné.

Byl představen projekt z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání MŠMT, v jehož rámci je Mladoboleslavský venkov, z.ú., žadatelem a realizátorem projektu na tvorbu MAP v ORP Mladá Boleslav.

Realizační tým MAP v ORP Mladá Boleslav:

- Mgr. Bc. Jindřich Hlavatý, PhD. – hlavní manažer projektu
- Mgr. Jana Štěpánová – koordinátor projektu
- Šárka Dvořáková, Milan Krmenčík, Miroslav Vaněk – facilitátoři
- Mgr. Miloš Podlipný - metodik

2. Základní informace o projektu MAP - prezentace

Hlavní manažer projektu představil projekt MAP (cíl projektu, návaznost na dotační příležitosti, prioritní opatření, organizační struktura, harmonogram projektu).

Žadatelem a realizátorem je Mladoboleslavský venkov z.ú., dalšími partnery v projektu jsou MAS Svatojiřský les, MAS Boleslavsko a město Mladá Boleslav. V ORP Mladá Boleslav je celkem 97 obcí (bez města Benátky nad Jizerou). Do projektu je zapojeno 23 ZŠ a 31 MŠ, tj. 74%.

Zahájení realizace projektu je 1.5.2016 a ukončení realizace je stanoveno na 30.4.2018.

MAP – místní akční plán je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let a zahrnuje oblasti jako je včasná péče, předškolní a základní vzdělávání, zájmové a neformální vzdělávání. MAP má být tvořen partnersky a následně realizován těmito subjekty – ZŠ, MŠ, obce a zřizovatelé, neziskové organizace, odborníky a rodiči.

Byly vysvětleny fáze projektu (partnerství, budování znalostních kapacit, dohoda o prioritách, evaluace) a další důležité aspekty projektu – přínosy, negativa, doporučení.